

Základní škola a mateřská škola Svitavy, Sokolovská 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA **o činnosti školy ve školním roce 2021/2022**

Zpracovala: Ing. Alena Vašáková

Základní škola

Školní rok 2021/2022 byl zahájen ve středu 1. září 2021 přivítáním všech žáků školy.

Školní rok byl opět ovlivněn epidemií COVID – 19. Především v 1. pololetí byly velmi časté odchody celých tříd do karantén z důvodu rizikových kontaktů s pozitivními osobami. Aby byla zajištěna co nejvíce online výuka pro většinu žáků dané třídy v izolaci, zaváděli jsme velmi často tzv. hybridní výuku. Vyučující vyučoval ve škole fyzicky přítomné žáky a zároveň on line žáky v nařízených karanténách, podmínkou byla alespoň třetina žáků v nařízené karanténě. MŠMT zasílalo prostřednictvím datové schránky „Manuály“ s pokyny a doporučeními vzhledem k aktuální situaci:

- soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid – 19 provoz a testování („Manuál“) ze dne 17. 8. 2021;
- od 1. 9. – 10. 9. - povinné screeningové testování 2x týdně, povinná ochrana dýchacích cest kromě usazených žáků v lavici;
- od 13. 9. 2021 – povinná ochrana dýchacích cest;
- 22. – 29. 11. 2021 – povinné screeningové testování 2x týdně, povinná ochrana dýchacích cest;
- 6. 12. – 28. 2. 2022 – povinné testování 1x týdně, povinná ochrana dýchacích cest;
- 3. 1. – 16. 1. 2022 – povinné screeningové testování 2x týdně, povinná ochrana dýchacích cest;
- od 10. 2. 2022 povoleny hromadné akce do 100 osob;
- od 19. 2. 2022 povoleny hromadné akce do 500 osob, zrušení povinného testování, povinná ochrana dýchacích cest stále platí;
- od 14. 3. 2022 zrušena povinnost ochrany dýchacích cest ve vnitřních prostorách škol a školských zařízení.

Ve 2. pololetí školy a školská zařízení ovlivnila situace války na Ukrajině:

- Zákon Lex Ukrajina pro oblast regionálního školství ze dne 21. 3. 2022;
- 8. 4. 2022 – výzva na podporu adaptačních aktivit ukrajinských dětí;
- 2. 4. 2022 – pokyn - Postup při zajištění financování nárůstu počtu dětí a žáků cizinců v MŠ a ZŠ;
- 13. 4. 2022 – informace pro ředitele MŠ;
- 9. 6. 2022 – zvláštní zápis do MŠ a ZŠ.

V průběhu školního roku byly zakoupeny učební pomůcky z důvodu zvýšení kvality výuky napříč vzdělávacími předměty. Díky Národní plánu podpory návratu do škol probíhalo doučování z českého jazyka a matematiky ve všech ročnících kromě prvních. Doučování z angličtiny probíhalo od 4. ročníku. Díky realizaci projektu Šablony III – Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská pokračovala ve své práci školní speciální pedagožka, která byla velkou oporou pro žáky se SVP. Od září přibyla ve škole další personální podpora školní asistentky.

Výuka a provoz

Výuka v tomto školním roce probíhala ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Do školy docházelo k 30. 6. 2022 celkem **348 žáků**. Na první stupeň docházelo do osmi tříd 183 žáků, sedm tříd druhého stupně navštěvovalo 165 žáků. Z okolních obcí dojíždělo 95 žáků, nejvíce z Vendolí, dále z Hradce nad Svitavou, Karle, Javorníka, Dětrichova, Radiměře, Opatova, Koclířova, Opatovce a Kukle. V letošním školním roce bylo celkem pět žáků vzděláváno v zahraničí a jedna žákyně byla vzdělávána individuálně.

Výuka na základní škole probíhala již 30. rokem ve dvou budovách. V budově Gymnázia Svitavy s učebnami 4. až 9. třídy, oddělením školní družiny, s většinou kabinetů, odborných učeben a ředitelstvím školy. Na odloučeném pracovišti Pražská probíhala výuka ve dvou prvních, jedné druhé a dvou třetích třídách. Dále se žáci účastnili vzdělávání ve třech odděleních školní družiny. V obou budovách mají žáci k dispozici školní jídelnu i pitný režim. Pracoviště jsou od sebe vzdálena asi 350 metrů. Cesta vede přes přechody poměrně frekventované silnice. Díky vybudovaným ostrůvkům je

přechod bezpečný. Podél chodníku školy jsou podélná stání pro auta, což umožňuje snadný přístup ke škole. V pavilonu A na ulici Pražská je mateřská škola, ve které se nachází tři třídy s počtem dětí 64.

Do **1. třídy** bylo 26. dubna 2022 zapsáno **35** dětí, 6 dětí prošlo správním řízením s odkladem, 9. června (zvláštní zápis) byl přijat jeden ukrajinský žák. V září nastoupí do dvou prvních tříd celkem **30 žáků**.

Výuku na ZŠ zajišťovalo **27 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny**. Méně hodin při plném úvazku měly ředitelka školy (6+3), zástupkyně ředitele (9+1) a dále se snižuje počet hodin výchovné poradkyně (19) a metodiku informačních technologií (18). Díky zapojení školy do projektu Šablony III Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská působila na naší škole v tomto školním roce školní speciální pedagožka na 0,5 úvazku, které byla členkou Školního poradenského pracoviště a školní asistentka. Na základě doporučení školského poradenského zařízení působily v pěti třídách (1.A, 1.B, 2.A, 6.A, 7.B a 9.A) asistentky pedagoga.

Míra aprobovanosti v letošním roce činila 88,89 %, 2 učitelé jsou studující a jeden nekvalifikovaný učitel byl záskok za dlouhodobou nemoc. Povinně volitelné předměty realizujeme od 7. ročníku, žáci si volí z nabídky druhého cizího jazyka (německý jazyk a ruský jazyk) v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Dalšími povinně volitelnými předměty je informatika a cvičení z matematiky (6. – 8. ročník), cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky a základy techniky pro žáky 9. ročníku.

V devíti třídách jsme půlili alespoň jednu hodinu českého jazyka a v šesti třídách alespoň jednu hodinu matematiky z důvodu vysokého počtu žáků ve třídě nebo zvýšeného počtu dětí se SVP. Ve všech třídách kromě 3.B jsme půlili anglické jazyky, pracovní činnosti ve 4. – 8. ročníku a od 7. ročníku povinně volitelné předměty.

Kromě stálých pedagogických pracovníků jsme využili tři pedagogy za dlouhodobé nemoci na výuku angličtiny a na 1. stupni. Průměrná naplněnost tříd činila **23,2 žáků**, z toho na prvním stupni 22,9 a na druhém 23,6.

Naše škola zaměstnává 10 provozních pracovníků: 4 uklízečky, 2 uklízečky a pomocné kuchařky, 1 pomocnou kuchařku, školníka, mzdovou účetní a administrativní pracovníci, účetní a pokladníka školy, bezpečnostního technika a požárního preventistu. Díky zapojení školy do projektu Šablony III na ZŠ a MŠ Sokolovská působila ve škole speciální pedagožka na úvazek 0,5.

Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2022)

		Celkem	chlapci	dívky	dojíždějící
1.A	Procházková Petra	20	10	10	1
1.B	Půkrábková Eva	16	9	7	6
2.A	Pešinová Milena	30	11	19	2
3.A	Kroulíková Ludmila	24	10	14	3
3.B	Vašáková Alena ml.	15	9	6	4
4.A	Smělá Barbora	30	11	19	7
5.A	Kopecký Vojtěch	23	13	10	0
5.B	Škraňková Monika	25	14	11	9
Celkem I. st.- 8 tříd		183	87	96	32
6.A	Škraňková Ivana	26	12	14	11
7.A	Neumeisterová Petra	25	12	13	12
7.B	Lašková Ivana	21	6	15	8
8.A	Janků Petra	21	17	4	3
8.B	Pospíšilová Jitka	21	13	8	10
9.A	Luňáček Michal	24	14	10	16

9.B	Andresová Petra	27	15	12	3
Celkem II. st. – 7 tříd		165	89	76	63
Základní škola – 15 tříd		348	176	172	95

Výuka a provoz v době mimořádných opatření – COVID 19

Mimořádná opatření výrazně ovlivňovala výuku především v 1. pololetí (viz str. 2). V tomto školním roce bylo celkem 16 variant rozvrhů, které byly nastavovány z důvodů dlouhodobých nemocí dvou pedagogů, karanténních opatření, hybridní výuky a pokynů a pokynů z MŠMT v průběhu školního roku.

Pro výuku jsme využívali dva nástroje, které se nám osvědčily již v loňském školním roce. **Google Classroom pro distanční výuku a pro online a hybridní výuku Hangouts Meet.** Google Classroom je velmi přehledné prostředí s jasnou strukturou zadaných a již splněných úkolů, umožňuje učitelé online opravovat chyby žáků a dávat jim individuálně zpětnou vazbu, což je velmi efektivní.

Již v září jsme seznámili rodiče se Školním manuálem distanční výuky (3. verze), který byl upraven na základě zpětné vazby z dotazníkového šetření od zákonných zástupců, zkušeností pedagogů a manuálu MŠMT. V distanční výuce jsme zavedli hybridní výuku pro případ, kdy alespoň třetina žáků třídy byla nařízena karanténa. Vyučující pracoval s žáky fyzicky ve třídě a zároveň distančně online přes Hangouts Meet.

Povinné výstupy ŠVP byly ve všech třídách v hlavních předmětech naplněny v plné šíři nebo realizovány v redukované (dostačující) podobě, některé učivo především v matematice na 2. stupni bylo přesunuto na příští školní rok z důvodu vyrovnávání rozdílů z loňského roku, střídání distanční, prezenční a hybridní výuky v 1. pololetí. V ostatních vzdělávacích předmětech byly výstupy naplněny v plné šíři nebo v dostačující podobě.

Hodnocení žáků bylo po domluvě s vyučujícími nastaveno známkami ve všech předmětech, jelikož měli dostatek podkladů pro hodnocení v 1. i 2. pololetí včetně ukrajinských dětí. Slovní hodnocení bylo umožněno na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

Prospěch a chování

Z celkového počtu **348** žáků na konci školního roku prospělo s vyznamenáním **235** a prospělo **107**. Celkem **5** žáků bylo vzděláváno v zahraničí a na žádost rodičů nebyli v tomto školním roce hodnoceni. Jedna žákyně 9. třídy byla vzdělávána individuálně zákonnou zástupkyní, byla z důvodu situace COVID-19 hodnocena na základě dodaných portfolio a videí ze všech vzdělávacích předmětů. Snížená známka z chování nebyla udělena žádnému žákovi.

Poradní orgány ředitelky školy

1. Pedagogická rada – 27 členů, sešla se sedmkrát – 10 provozních porad.

2. Školská rada – členové Školské rady: z řad zákonných zástupců žáků školy Petr Šimek a Martin Ilčík, z řad zaměstnanců školy Mgr. Petra Andresová a Mgr. Petra Janků a za zřizovatele Město Svitavy paní Lenka Bekeová a Martina Kočvarová. Vzhledem k omezení pohybu třetích osob ve školách byla původně plánovaná schůzka v 1. pololetí zrušena.

Dne 2022 schválila Školská rada úpravu Školního řádu a byla seznámena s úpravou ŠVP 11. verzí, která reflektuje změny RVP v oblasti ICT a rozvoje digitálních kompetencí.

V srpnu 2022 byla nové Školské radě předložena Výroční zpráva za školní rok 2021/2022.

3. Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1 – v listopadu 2017 byl založen jako samostatná právnická osoba a sdružuje členy na základě společného zájmu. Účelem spolku je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost školy. 9. května 2022 byla realizovaná společná schůzka se zástupci jednotlivých tříd. Zástupci byli informováni o hospodaření za loňský a předloňský školní rok, dále byli seznámeni s novinkami ve škole.

Spolek hospodaří s finanční částkou tvořenou dary a členskými příspěvky. V letošním školním roce činila celková výše prostředků 845 402 Kč. Celý rozpočet je uveden v **příloze č. 7.**

Přehled pracovníků školy k 30. červnu 2022

Ředitelka školy: Ing. Alena VAŠÁKOVÁ
Zástupkyně pro ZŠ: Mgr. Jiřina SÍRKOVÁ
Zástupkyně pro MŠ: Kateřina ŠIMKOVÁ, DiS.
Vedoucí vychovatelka ŠD: Bc. Daniela Křivinková

a) učitelé ZŠ :

1. A	Mgr. Petra PROCHÁZKOVÁ
1. B	Mgr. Eva PŮLKRBKOVÁ
2. A	Mgr. Milena PEŠINOVÁ
3. A	Mgr. Ludmila KROULÍKOVÁ/Mgr. Marta CHYBOVÁ
3. B	Alena VAŠÁKOVÁ
4. A	Mgr. Barbora SMĚLÁ
5. A	Bc. Vojtěch KOPECKÝ
5. B	Mgr. Monika ŠKRAŇKOVÁ
6. A	Mgr. Ivana ŠKRAŇKOVÁ
7. A	Mgr. Petra NEUMEISTEROVÁ
7. B	Mgr. Ivana LAŠKOVÁ, speciální pedagog
8. A	Mgr. Petra JANKŮ
8. B	Mgr. Jitka POSPÍŠILOVÁ, výchovný poradce
9. A	Mgr. Michal LUŇÁČEK
9. B	Mgr. Petra ANDRESOVÁ, metodik prevence

Bez třídnictví: Mgr. Martin CZEHOVSKÝ
Mackena GARDNER, rodilý mluvčí
Mgr. Andrea KOMŮRKOVÁ, speciální pedagog
Mgr. Gabriela KLEINOVÁ, školní speciální pedagog
Mgr. Vít KOUKAL, DiS.
Kvetoslava KŘÍČKOVÁ
Mgr. Nikol KŘÍŽOVÁ
Mgr. Filip RAASCH
Mgr. Barbora STEINFESTOVÁ
Klára VAN SAS
Mgr. Ladislava VYMĚTALOVÁ

b) učitelé MŠ: Mgr. Eva DVOŘÁKOVÁ
Zuzana KOLÁŘOVÁ
Markéta PATRASOVÁ, DiS.
Markéta PIKOVSKÁ
Mgr. Lenka ŠIKULOVÁ
Kateřina ŠIMKOVÁ, DiS.

c) vychovatelky ŠD: Marie MARKOVÁ
Jana VALÍKOVÁ
Monika VINKLEROVÁ

d) asistent pedagoga: Renata BÁRTKOVÁ – asistent MŠ
Marcela BENEŠOVÁ – asistent ZŠ
Martina DUCHÁČKOVÁ – asistent ZŠ
Stanislava KRŠÁKOVÁ – asistent ZŠ

Mgr. Barbora STEINFESTOVÁ – asistent ZŠ
 Veronika VLACHOVÁ – asistent ZŠ
 Žaneta ZÁMEČNÍKOVÁ – asistent ZŠ

- e) provozní pracovníci: Marie ANDRLÍKOVÁ – mzdová účetní, administrativní pracovnice
 Jaroslava ČÍŽKOVÁ – uklízečka Pražská A
 Marek FEDRSEL – správce PC sítě
 Monika ŠRŮTKOVÁ – účetní, pokladní
 Janeta CHALOUPKOVÁ – uklízečka Sokolovská
 Martina PRUDILOVÁ – uklízečka Sokolovská
 Ivana BARTOŠKOVÁ – uklízečka B, pomocná kuchařka Pražská ZŠ
 Věra PIKOVSKÁ - pomocná kuchařka Pražská MŠ
 Iva SKLENÁŘOVÁ - uklízečka C
 Marcela ŠNAJDROVÁ – uklízečka Pražská A, pomocná kuchařka Pražská MŠ
 Petr BŘENEK - školník
- e) Mgr. Jiří Novotný - bezpečnostní technik a požární preventista

- f) pracovníci financovaní z jiných zdrojů – projekt Šablony III Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská:

Mgr. Gabriela KLEINOVÁ – speciální pedagog
 Zdeňka JÍLKOVÁ – školní asistent

Přijímací řízení

Ve školním roce 2021/2022 odchází 50 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku. Všichni úspěšně prošli přijímacím řízením, od září nastupují na své zvolené školy (úspěšnost 100 %).

Z toho 43 žáků odchází na maturitní obory (tj. 84,3 %) a 8 žáků na učební obory (tj. 15,7 %).

Z devátého ročníku odchází také jedna žákyně, která byla individuálně vzdělávána. Úspěšně ukončila základní školu.

Na osmileté gymnázium se z páté třídy hlásilo celkem 13 žáků, po úspěšném složení přijímacích zkoušek bylo přijato 7 žáků (tj. 53,8 %).

Všichni žáci nastupují od září ke studiu na svých zvolených středních školách.

Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022

Střední škola	4 letý obor Počet přijatých	3 letý obor Počet přijatých	Celkem
Gymnázium Svitavy	10	-	10
Stř. zdravotnická škola Svitavy	2	-	2
SOU Svitavy	2	1	3
Gymnázium Polička	3	-	3
SOŠ a SOU Polička	2	2	4
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1	1	2
VOŠ pedagog. a SPgŠ Litomyšl	2	-	2
Soukromá SŠ TRADING CENTRE Litomyšl	1	-	1
VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto	1	-	1
OA a SŠ cestovního ruchu Choceň	1	-	1
Sportovní gymnázium Pardubice	1	-	1
SPŠ chemická Pardubice	1	-	1
SPŠ stavební Pardubice	-	1	1
SŠ technická a dopravní G. Habrmana Česká Třebová	6	1	7

SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	3	1	4
SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	2	-	2
SŠ André Citroëna Boskovice	2	-	2
Masarykova SŠ Letovice	1	1	2
SŠ Charbulova Brno	1	-	1
Z 8. ročníku:			
SOU Svitavy	-	1	1
Celkem	42 žáků	9 žáků	51 žáků
Žáci přecházející z 5. třídy do primy:			
Gymnázium Svitavy	-	-	6
Gymnázium Polička	-	-	1
Celkem			7 žáků

Výchovné poradenství

Na naší škole vykonává funkci výchovného poradce Mgr. Jitka Pospíšilová, která v roce 2006 ukončila vysokoškolské studium výchovného poradenství. Od té doby si pravidelně své vzdělání doplňuje na seminářích k výchovnému poradenství, ke společnému vzdělávání a také na seminářích k prevenci kriminality. Mezi činnosti výchovného poradce patří kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, sledování neprospěchu žáků, shromažďování dokumentace týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), spolupráce se zákonnými zástupci a pomoc vyučujícím při tvorbě a realizaci IVP. Dále spolupráce s Městským úřadem ve Svitavách a s Úřadem práce ve Svitavách.

Na naší škole bylo ve školním roce 2021/2022 vzděláváno celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Většina žáků prošla vyšetřeními ve ŠPZ a má platné doporučení dle platné legislativy. Škola využívá také možnosti zařazení žáků do prvního stupně podpůrných opatření, kdy žák nemusí ihned navštívit ŠPZ. Všichni tito žáci jsou integrováni v běžných třídách (jedná se průřezem o 1. – 9. třídu). Z toho 3 žáci byli vzděláváni podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu a 7 žáků pracovalo za pomoci asistenta pedagoga. Jedna žákyně je vzdělávána v režimu individuálního vzdělávání (na základě doporučení ŠPZ). K přezkoušení ve škole dochází jedenkrát za pololetí (pokud to umožňuje epidemiologická situace). V tomto školním roce opouští školu s ukončeným základním vzděláním.

Z 9. ročníku odchází celkem 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a z 8. ročníku 1 žák se SVP. Všichni úspěšně prošli přijímacím řízením a byli přijati na střední školu, kterou si vybrali.

Výchovné poradenství je od školního roku 2016/2017 součástí Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) funguje na naší škole již šestým rokem. Hlavní náplní jeho činnosti je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce, pedagogy a asistenty pedagogů. ŠPP při své činnosti důsledně dbá na důvěru při všech jednání a ochranu osobních dat všech klientů.

Členy Školního poradenského pracoviště jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Členové školního poradenského pracoviště se pro zkvalitnění služeb poskytovaných ŠPP zúčastňují různých školení, supervizí, konzultací a oborových setkání.

Mezi hlavní cíle ŠPP patří:

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy
- vytváření široké základny preventivní činnosti, zprostředkování programů prevence výskytu rizikového chování a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence -
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství a prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.

Ve školním roce 2021/2022 působila na škole jako školní speciální pedagog Mgr. Gabriela Kleinová. V rámci speciálně pedagogických intervencí pracovala školní speciální pedagožka se žáky, kteří potřebovali podporu v oblasti vzdělávání a sociální interakce a se sedmi žáky v předmětu speciálně pedagogické péče. Speciálně pedagogické intervence se zaměřovaly na procvičování a fixování učiva, čtenářské dovednosti, rozvoj slovní zásoby, sluchového, zrakového vnímání a paměti. Během školního roku se školní speciální pedagožka věnovala také přípravě preventivních programů, spolupracovala se žáky a třídními učiteli na zlepšování vzájemných vztahů a celkové atmosféře, klimatu třídy. Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga byla kooperace se školními poradenskými pracovišti a SVP Alfa, dále pak poskytování metodické pomoci a odborných informací z oblasti speciální pedagogiky pedagogickým pracovníkům školy, asistentům pedagoga a rodičům žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

V době mimořádných opatření pracovala speciální pedagožka s dětmi prostřednictvím individuálních konzultací nebo online formou. Od února 2022 se věnovala žákům z Ukrajiny – podílela se na jejich adaptaci v prostředí školy a výuce českého jazyka.

Granty

V průběhu školního roku jsme podali 2 granty v požadované výši 40 000 Kč. Uspěli jsme ve dvou grantových programech Pardubického kraje v oblasti EVVO. Celková výše dotace je 36 400 Kč. Více v [příloze č. 6](#)

Kurz jazykové přípravy

Od 1. 9. 2006 je naše škola na seznamu Pardubického kraje jako škola zajišťující kurz jazykové přípravy českého jazyka k začlenění dětí se státní příslušností členského státu EU do základního vzdělávání. V letošním školním nebyl kurz realizován.

Evropské projekty

Tvořivě badatelská učebna

V letošním školním roce byl realizován třetí rok udržitelnosti projektu z Ministerstva pro místní rozvoj do programu IROP pod názvem **Tvořivě badatelská učebna**. Celková výše dotace byla **6 721 667 Kč**. Z důvodu mimořádných opatření, kdy byl omezen pohyb třetích osob a míchání jednotlivých skupin, byly některé plánované aktivity realizovány v redukované podobě především kroužky.

Šablony III - Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská

Díky realizaci projektu, jehož celková výše dotace je **998 870 Kč**, pokračovala také v tomto školním roce školní speciální pedagožka, zahájila svoji činnost školní asistentka a proběhly celkem 3 projektové dny. V příštím školním roce bude pokračovat personální podpora speciální pedagožky

školní asistenta v rámci Šablon z OP JAK.

Testování žáků

Tento školní rok proběhlo v květnu Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol České školní inspekce. Žáci obou tříd byli testováni z českého jazyka a matematiky. V **příloze č. 10** jsou uvedené první výsledky. Podrobné budou k dispozici na podzim roku 2022.

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním roce pokračovala školení a vzdělávání, která byla financována především ze Státního rozpočtu, v rámci projektu Akademie digitálních kompetencí učitele nebo formou webinářů, které byly poskytovány zdarma. Přehled všech vzdělávacích aktivit je součástí **přílohy č. 9**

Péče o zdraví dětí

Během roku se snažíme vést žáky nejen v hodinách TV ke kladnému vztahu k pohybu, seznamujeme je se zásadami zdravého životního stylu i zdravé výživy. Obojí je základem správného tělesného i duševního vývoje.

Po celý rok nabízíme všem žákům pitný režim. Žáci z budovy na Sokolovské mohou trávit volné chvíle v areálu školy. Žáci z odloučeného pracoviště školy v Pražské ulici pak mají v areálu mnoho herních a relaxačních prvků ukrytých ve stínu vzrostlé zeleně.

Pro žáky 1. stupně a šestých tříd jsme již tradičně hned v úvodu školního roku uspořádali školní sportovní dětský den. Předpověď počasí pro den konání akce nebyla příznivá, a tak jsme úvodní víceméně silové disciplíny absolvovali v hale Na Střelnici. Po umoudření počasí proběhl zbytek akce venku. Žáci opět plnili 8 disciplín Sazka olympijského víceboje. Na konci školního roku čekal sportovní den na žáky 5. – 8. třídy na cestách u rybníka Rosnička. Kromě aerobní zátěže čekaly na děti úkoly s kuličkou na tamější Svátově stezce. Žáci v ročníkově namíchaných týmech plnili úkoly na jednotlivých stanovištích.

Začátkem školního roku byla třída 6. A na třídením adaptivním kurzu na Svratouchu. Chodily se pěší túry, hrály se hry, během kterých se děti vzájemně seznámily. Součástí programu bylo i zpívání u táboráku, společné vaření a zejména budování třídního kolektivu. Adaptační kurz se mohl konat i díky dotaci „Environmentální pobyt žáků 6. třídy“ ve výši 16 900 Kč





Následoval výlet za odměnu, a také tak trochu adaptační pobyt pro žáky 5. A s novým panem třídním učitelem Kopeckým. V loňském školním roce totiž tehdy ještě 4. A přihlásila paní učitelka Petra Procházková do soutěže České spořitelny s názvem „Abeceda peněz“. Výtvarná soutěž, jejímž cílem byl návrh grafické úpravy platební karty, dopadla pro děti fantastickým výsledkem – získaly hlavní cenu, poukaz na „výlet za odměnu“ v hodnotě 30 000 korun. Budoucí 5. A se tak měla přes prázdniny na co těšit. Hned od samého počátku padalo mnoho různých návrhů, jak s výhrou naložit. Nakonec padla volba na čtyřdenní výlet do Krkonoš, jehož zlatým hřebem bylo dobrodružství v



podobě ranního výstupu z Luční boudy na východ slunce na Sněžce, kdy děti vyrážely úplně po tmě a na cestu jim svítily pouze čelovky. Pedagogický dozor zajišťovali paní učitelé Luňáček, Koukal a Kopecký. Děti si náramně užily také aquapark na hotelu či bobovou dráhu. Někteří si vzpomínají i na skvělé hotelové snídaně a večere formou bufetu. Jiní by možná raději zapomněli na desítky nachozených kilometrů nebo 5 přestupů na zpáteční cestě. Všichni ale nakonec vše zvládli na jedničku a byli vděční paní učitelce Procházkové, paní ředitelce Vašákové a samozřejmě rodičům, díky nimž se takový výlet mohl stát

skutečností. Také tato akce byla podpořena dotací „Environmentální výchova na Sokolovské“ ve výši 12 100 Kč

Do loňského roku byl tradiční také lyžařský kurz. Ale loni kvůli covidu proběhnout nemohl. A tak, když bylo jasné, že ho s negativními testy můžeme uspořádat, začali žáci 6. a 7. tříd chystat lyže a od 16. do 21. ledna mohl proběhnout zatím největší „lyžák“ naší školy. Nejen že stará dobrá chata Vigona praskala ve švech pod nápořem obou 7. tříd, ale na staříčkém Větrníku za Atlasem taktéž v Čenkovicích se ubytovala téměř kompletní parta lyžníků z 6. třídy. Týden plný lyžování, koulování, pravého zimního počasí se spoustou sněhu, ale také dobrého jídla a zábavy, utekl jako voda. Nesmíme zapomenout na pěší túru v odpočinkovém dni, která všem dala pěkně zabrat, včetně třídních učitelek, které ji prošly s námi, když se na nás přijely podívat. Prostě nikdo nebyl ušetřen.



V rámci péče nejen o fyzické zdraví jak žáků, tak kantorů, připravili třídní učitelé 9. tříd třídní výlety do těch nejkrásnějších koutů naší vlasti. 9. A vyrazila na čtyřhodinovou cestu vlakem pod dominantu Českého Ráje – Trosky. Po jejich dobytí se žáci vydali po červené Zlaté stezce, aby si prohlédli známá místa z komedie “Jak dostat tatínka do polepšovny“ u rybníku Vidláka a v Krčkovicích. Dále pokračovali přes Hrubou Skálu, vyhlídku na “Kapelu“, Valdštejn a skalní rozhlednu Hlavatici do Turnova. Dále už zase vlakem do Malé Skály, kde pro následující dvě noci našli útočiště v rekreačním zařízení ARA. Sumasumárum asi 20km. Neméně náročný druhý den spluli 9 km Jizery, aby se zpět dostali poloklusem a polojízdou - na koloběžkách. Také pilně nacvičovali vystoupení pro rozloučení se školním rokem. Třetí den, před odjezdem, si ještě stihli prohlédnout skalní hrad Vranov s Pantheonem.



9. B se pro změnu vydala do srdce Českomoravské vrchoviny. Také po několikero přestupování, ale na nepoměrně kratších vzdálenostech, se ubytovali v chatě u fotbalového hřiště v Polničce nedaleko Žďáru nad Sázavou. Odtud podnikli výlety k “moři Vysočiny“ - rybníku Velké Dářko, ale také na druhou stranu, k barokní perle nejen Žďárska - k Santiniho kostelu Sv. Jana Nepomuckého na Zelené Hoře. Stihli si také zasportovat v areálu u Pílské vodní nádrže. Také 9. B si svůj poslední výlet na naší škole parádně užila.



Školní sportovní klub pětka

Náplní ŠSK Pětka je příprava žáků a jejich účast na soutěžích a turnajích pořádaných AŠSK, SVČ Tramtáryje Svitavy, TJ Svitavy, svitavskými školami, ale i dalšími institucemi. A to jak v hodinách TV, tak nad rámec jejich časové dotace. Všichni žáci mají možnost na základě výsledků

dosahovaných v hodinách TV, případně na kroužcích, reprezentovat ve svých kategoriích školu i sebe ve svém oblíbeném sportovním odvětví.

V letošním školním roce se do klubu zapsalo 296 členů. OR ASŠK tak bylo na členských příspěvcích odesláno 5920 Kč, za které opět budeme moci nakoupit další sportovní vybavení a pomůcky nejen do hodin TV.



Pasování na čtenáře

Tradiční Pasování prvňáčků na čtenáře proběhlo 14. 6. 2022. Poté, co žáci obou prvních tříd předvedli své čtenářské dovednosti před širokým publikem (rodiče, prarodiče a ostatní vrstevníci), byli rytířem pasováni do stavu čtenářského. Děti měly velkou radost, protože obdržely čtenářskou kartičku pro vstup do knihovny, knížku Dubánek a tajný vzkaz, diplom a čtenářský odznak. Slavnostní pasování čtenářů proběhlo ve venkovní učebně naší školy na Pražské a velmi se vydařilo.



Plavecký výcvik

Letošní plavecký kurz byl poznamenán loňským covidovým výpadkem. A tak zatímco na prvňáčky čekalo seznamování s vodou a první plavecký způsob, druháčky se v rámci svých nových 10 lekcí rozpomínali, jak že se to vlastně plave a třetáci si mohli užít svých zbylých 6 zdokonalovacích lekcí. Výuku pro nás opět zajišťovala plavecká škola Svitavy.



Bezpečnost a ochrana zdraví

Oblast BOZP byla průběžně sledována po celý školní rok. V začátku přípravného týdne byli pedagogičtí pracovníci školy proškoleni v jednotlivých tématech a v průběhu školního roku byli pravidelně proškoleni žáci. Další poučení žáků se uskutečňovalo pravidelně před jednotlivými akcemi. Znalosti učitelů v problematice BOZP byly ověřovány zkušebními testy. Během roku bylo evidováno celkem 64 školních úrazů, z toho u 15 byla požadována náhrada z pojistky školy a odesláno na ČŠI.

Prevence rizikového chování

Akce na podporu dobrého klimatu ve třídě a ve škole:

- adaptační pobyt žáků 6. třídy – Svratouch
- adaptační den pro budoucí žáky 1. tříd

- lyžařský výcvik v Čenkovicích – 6. a 7. ročníky
- projektové dny:
 - Mediální výchova – 1. – 8. ročník, OVOV – Sportovní den – 1. – 6. ročník,
 - První pomoc – 6. – 9. ročník, Finanční gramotnost – 1. – 8. ročník,
 - Dopravní výchova – 1. stupeň, MiniGlobe – 7. – 8. ročník, Den Země – 1. – 4. ročník,
 - Kurz první pomoci (MAP) – 7. ročníky.
- zapojení do mezinárodního programu Ekoškola
- Uklid'me Česko – 3. – 9. ročník
- sázení stromů – Ovocná alej na Pražské – 9. ročníky
- Kampaň obyčejného hrdinství – sbírka na Ovocnou alej na Pražské – 1. – 9. ročník
- badatelská dopoledne ve svitavských MŠ – „Když děti učí děti“
- adopce na dálku
- sportovní den s olympijským vícebojem
- zápis nanečisto
- návštěvy svitavské knihovny, muzea, infocentra, Comvision TV
- pasování na čtenáře – 1. třída
- Mikulášské putování
- vánoční besídky
- sběrové akce - papír, pomerančová kůra
- školní výlety – 1. – 9. ročník
- přespávání ve škole – 5. ročník
- Rozloučení se školním rokem – liché ročníky
- zájmové kroužky
- doučování ČJ, M, AJ pro žáky 1. i 2. stupně

Prevence rizikového chování, programy, besedy:

- prevence kyberšikany, druhy závislostí – 2. stupeň
- vztahy a povinnosti ve třídě, pravidla slušného chování, mezilidské vztahy, komunikace
- s cizími lidmi – 1. stupeň
- šikana ve třídě a mimo ni, jiné formy násilí, řešení krizových situací – přizpůsobené jednotlivým ročníkům
- situace ve světě – válečný konflikt na Ukrajině – napříč jednotlivými ročníky
- nebezpečí užívání návykových látek – nikotinové sáčky
- komunikace se službami odborné pomoci
- nebezpečný internet – 2. stupeň
- spolupráce se SVP Alfa Svitavy – využívání ambulantní, terénní i dlouhodobější péče

Školní metodická prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, vedením školy a třídními učiteli. Aktivita v oblasti prevence vycházely z Minimálního preventivního programu a podle reálných situací, v letošním roce byly ve velké míře zaměřeny na úplný návrat po distanční a hybridní výuce – nastavení denního režimu, pravidelná příprava na vyučování a plnění zadaných úkolů, opětovné začlenění do kolektivu, spolupráce apod. V jednotlivých třídách byly dle potřeby realizovány třídnické hodiny k řešení různých problémů zjištěných na základě zpětných vazeb. Důraz byl kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky z různých tříd. Dále byla prevence zaměřena na oblasti šikany a agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany, vandalismu a prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol), nově – zneužívání nikotinových sáčků. Se žáky zaostávajícími, ohroženými neúspěchem a s žáky s dalšími vzdělávacími či sociálními problémy pracovaly asistentky a speciální pedagožka, žáci docházeli na doučování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Po pedagogu školy byl realizován preventivní program na téma „Efektivní třídnické hodiny“, který organizoval SEMIRAMIS Nymburk, dále „Nácvik první pomoci pedagogických pracovníků“

vedený lektorkou první pomoci.

Na 1. stupni se během letošního školního roku preventivní aktivity zaměřovaly především na – vztahy ve třídě, mezi spolužáky, pravidla slušného chování, komunikace s cizími lidmi, mezilidské vztahy, respekt a empatie, úcta, respektování se navzájem, zájem o druhé, riziková místa a situace, počítačová gramotnost – bezpečné heslo, online bezpečnost, mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, postup v případě ohrožení, současná situace ve světě – válečný konflikt na Ukrajině (zapojení žáků do třídního kolektivu). Objevovaly se zde některé problémy v oblasti rizikového chování. V jednotlivých třídách učitelé řešili zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách, užívání vulgarismů, nevhodné chování ke spolužákům. V jednom ročníku se řešila opakovaná krádež peněz a neoprávněná manipulace s cizí věcí. Proběhlo několik schůzek se zákonnými zástupci dětí, kde se řešilo nevhodné chování ve škole nebo školní družině, zhoršení prospěchu a ztráta motivace, nedostatečná příprava, školní neúspěch apod. Do dlouhodobějšího programu v SVP Alfa Svitavy byla zařazena jedna žákyně školy.

Na 2. stupni se preventivní aktivity zaměřovaly ve velké míře na práci s kolektivem třídy, tvoření pravidel třídy, vztahy a povinnosti ve třídě, sebeúcta a respektování se navzájem, mezilidské vztahy, komunikace s cizími lidmi, riziková místa, situace a jejich řešení, současná situace ve světě – válečný konflikt a na Ukrajině (zapojení žáků do třídního kolektivu). Dalšími oblastmi preventivních aktivit byly šikana a agrese mezi žáky, kyberšikana, pravidla chování na internetu, v online světě a zneužívání sociálních sítí, rizika spojená s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky, prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol), zásadním tématem se staly nikotinové sáčky a sebepoškozování, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových a ohrožujících situacích. Také zde se objevovaly některé problémy v oblasti rizikového chování. V jednotlivých třídách učitelé řešili zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách, užívání vulgarismů, nevhodné chování ke spolužákům. Uskutečnilo se několik schůzek se zákonnými zástupci žáků, kde se řešila častá absence, pozdní příchody na vyučování nevhodné chování ve třídě, slovní útoky na spolužáka, zhoršení prospěchu a ztráta motivace, nedostatečná příprava, školní neúspěch, nastavení podpurných opatření apod. V 6. třídě se opakovaně řešily vztahy mezi žáky, chování o přestávkách, v jídelně. V 8. třídě bylo opakovaně zjištěno užívání tabákových výrobků, nikotinových sáčků a manipulace s nimi ve škole. O tomto byli informováni rodiče, ve třídách proběhla diskuze, žákům byla udělena kázeňská opatření (důtky třídního učitele, ředitele školy). Jiné patologické jevy se ve škole neobjevovaly. Nadále je v případě nutnosti využívána spolupráce se Střediskem výchovné péče Alfa.

V červnu 2021 naše škola uzavřela kontrakt s Centrem primární prevence Pardubického kraje SEMIRAMIS z. ú. V 6. ročníku se uskutečnily dva programy – 1. blok: Na jedné lodi (klima ve třídě, vztahy mezi žáky, mapování schopnosti spolupráce, její rozvíjení apod.), 2. blok: Vyplováme (prevence šikany ve školním prostředí, budování zdravých vztahů v kolektivu, vzájemná spolupráce, využití sociometrických prvků, podpora individuality, sebevědomí žáků a zároveň posilování soudržnosti se skupinou).

V 7. a 8. ročnících proběhly besedy s PhDr. Erichem Stündlem na téma návykových látek zaměřené na zneužívání nikotinových sáčků. S tímto problémem byli seznámeni zákonní zástupci informacemi v Classroom a na webu školy.

Pro 9. ročník byl vybrán program z projektu Fakescape – úniková hra Dezinfombies, v níž se žáci učí kritickému myšlení a ověřování informací, uvědomují si mediální nástrahy, které na ně (nejen) v online prostředí číhají.

Naše škola získala grant v rámci programu O2 Chytrá škola. Díky tomuto grantu mohly a mohou být v dalším školním roce (v 1. pololetí) realizovány aktivity týkající se prevence. Pro žáky 6. a 7. ročníků se uskuteční se společností Semiramis vzdělávací program v oblasti prevence rizikového chování na téma rizika online prostoru a sociální sítě při používání IT technologií.

Všichni pedagogové naší školy byli seznámeni s knihovnou témat a výukovými materiály O2 Chytrá škola, které využívali v jednotlivých ročnících převážně v hodinách informatiky, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. Hlavním tématem je Online bezpečnost, jehož dílčími oblastmi jsou

– sexting, kyberšikana, nakupování online, kybernetická šikana, seznamování online, phishing, kyberstalking, kybergrooming.

Spolupráce s mateřskými školami – Badatelská setkání

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se svitavskými mateřskými školami na badatelských setkáních. Bádání koordinovalo pět vyučujících a se svými týmy sestavených z žáků 5. – 9. ročníků vytvořili 5 programů zaměřených na badatelství v oblasti ICT, kouzla přírody, angličtiny, pracovních činností, prehistorie, mj. i rozvoje matematických představ, logiky a jemné motoriky u předškoláků. Pravidelně jsme docházeli za dětmi z MŠ Pražská, MŠ Milady Horákové, MŠ Československé armády, MŠ Marie Majerové, MŠ Úvoz a MŠ Větrná ve Svitavách a společně s nimi báдали a experimentovali. Předškoláci zkoumali mnoho zajímavých jevů napříč všemi předměty.

Badatelská setkání byla přínosem nejen pro děti z MŠ, ale i pro naše žáky, kteří si vyzkoušeli roli učitele, zlepšili si své organizační i komunikační schopnosti a učili se spolupráci. Sami žáci hodnotili projekt opět velmi pozitivně a projevíli zájem o účast i v příštím školním roce.

Prehistorie

V rámci tradiční spolupráce školy se svitavskými mateřskými školami absolvovala i část žáků 5. A badatelská dopoledne s předškoláky. Žáci si samostatně připravovali programové aktivity pro děti ve školkách a vznikla tak pestrá škála aktivit. Zastřešujícím tématem bylo téma prehistorie, jmenovitě dinosaurů. Vzniklé aktivity se soustředily především na rozvoj jemné motoriky („exkavace fosilií“), představivosti (sestavování koster dinosaurů), kompetence k řešení problémů („spojovačky“, „bludiště“) a v neposlední řadě i rozvoj věcných znalostí (pojem býložravec x masožravec apod.). Žáci dovedně pracovali a komunikovali s dětmi v mateřských školách, projevovali při práci s dětmi velkou míru nadšení, empatie a trpělivosti, za což si mnohdy vysloužili i pochvalu učitelek mateřských škol.



Angličtina

Druhá část žáků z 5. A si pro děti svitavských mateřských škol připravila zábavné a netradiční aktivity s angličtinou. Program byl vždy zahájen společným roztancováním. Poté děti ve skupinkách plnily zadané zábavné úkoly, které byly zaměřené na zvířata. V rámci jednotlivých stanovišť hrály

bingo, určovaly názvy jednotlivých zvířat pomocí hry zvané „bomb game“, skládaly puzzle, hrály pexeso a jiné netradiční hry na interaktivní tabuli. Pomocí flash karet také určovaly barvy jednotlivých zvířat a omalovávaly obrázky dle instrukcí našich pátáků. Společně jsme strávili mnoho krásných, hravých chvil.

Naši mladí angličtináři se zadaného úkolu zhostili velmi dobře. Dokázali děti správně zaujmout, namotivovat a vést. To, jak víme, není mnohdy jednoduchá práce.



Kouzla přírody

Žáci z 6. A předvedli dětem svůj připravený program na téma **KOUZLA PŘÍRODY**. V rámci jedenácti stanovišť děti sbíraly body plněním různorodých úkolů. Jaká kouzla přírody na děti čekala? Ochutnávaly chutě přírody, poslouchaly zvuky zvířat, vytvářely vlastní duhu, zkoumaly kameny, také prováděly chemický experiment či mikroskopovaly nejmenší živočichy.



Robotika a logika

Badatelská setkání třídy 7. A se konala na téma robotika a logika. Žáci si připravili 14 stanovišť, na kterých byly připraveny badatelské úkoly s roboty, nebo jiné úkoly vyžadující logické myšlení. Děti z mateřské školy plnily úkoly s Ozoboty, které ovládaly s pomocí kódů kreslených fixami. Seznámily se s pojízdnými roboty Intelino, Cubeto, Sphero-indi, VEX GO a Lego Wedo, u kterých zkoumaly možnosti jejich ovládání a soutěžily v rychlosti splnění různých úkolů. U logických stanovišť měly děti za úkol spojovat obrázky podle čísel, skládaly geometrické tvary do tvarů, které si zvolily, nebo skládaly barevné kostičky do tvarů, které jim určili žáci 7. A. Pozornost si také získaly 3D-omalovánky, u kterých děti mohly svoji omalovánku s pomocí tabletu rozhybat a udělovat příkazy, které má jimi vybarvené zvíře nebo auto udělat. Badatelská setkání proběhla ve školním roce 4krát, v MŠ Pražská, MŠ Milady Horákové, MŠ ČSA a MŠ Marie Majerové. Dopoledne lze charakterizovat jako oboustranně prospěšná, jelikož žáci 7. A měli možnost zapracovat na své schopnosti zaujmout, komunikovat a zorganizovat samostatné stanoviště. Děti z mateřských škol naopak mohly načerpat nové zkušenosti a formou bádání se seznámit s novou technikou a způsoby jejího ovládání.



Pracovní činnosti

V tvořivě-badatelských setkáních jsme pokračovali i letos a zvali jsme do naší TBU. Rolí řemeslnických mistrů se tentokrát zhostilo 6 žáků 9. tříd navštěvujících předmět Základy techniky. Děti se naučily poznávat nářadí pro ruční obrábění dřeva a za pomoci mistrů si vyrobily jednoduchý výrobek.

Děti vyráběly před Vánoci z profilových tyčí různých tvarů vánoční ozdoby, na jaře vyřezávaly a brousily velikonoční ozdoby a v květnu pak vyráběly z bezových proutků píšťalky.



Zapojení školy do soutěží

Olympiáda v českém jazyce

V letošním roce si školní kolo Olympiády v českém jazyce vyzkoušelo 26 žáků převážně z 9. tříd, z toho 8 žáků z 8. tříd. Úkolů se zhostili někteří velmi dobře, takže z hodně těsných výsledků nakonec do okresního kola postoupily Kateřina Kloudová z 9. A a Tereza Motyčková z 9. B. V okresním kole se děvčata nedostala na přední příčky, ale podle bodového hodnocení zvládla úkoly velmi dobře.

Svitavská čtečka

Literární olympiády "Svitavská čtečka", kterou organizovalo svitavské gymnázium, se zúčastnilo šest děvčat 9. ročníků – Kateřina Olšánová, Tereza Motyčková, Aneta Kopečná z 9. B a Kateřina Kloudová, Vendula Abrlová, Tereza Podborská z 9. A. Soutěž je zaměřená na práci s literárním textem, literaturu, literární pojmy atd. Děvčata se mezi 38 žáky z 13 základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií svitavského okresu určitě neztratila. Kateřině Olšánové a Tereze Podborské chybělo jen pár bodů do umístění.

Soutěž praktických dovedností žáků základních škol

V letošním roce nebyla soutěž realizována z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR.

Dějepisná olympiáda

Školní kolo dějepisné olympiády proběhlo v úterý 25. 1. 2022 a účastnilo se celkem 19 žáků z osmých

a devátých ročníků. Tématem letošní dějepisné olympiády byla „Šlechta v proměnách času“ a svoje znalosti si žáci ověřovali na 15 komplexních úlohách, které se týkaly šlechty od konce raného středověku až do roku 1648. Naši žáci patřili mezi úspěšné řešitele, neboť minimální bodové hranice 36 bodů potřebné k postupu do okresního kola dosáhlo celkem 10 žáků. Mezi nejúspěšnější řešitele školy patřili: Čermák Adam (9. B, 50 bodů), Podborská Terezie (9. A, 46 bodů) a Nekvinda Jindřich (8. A, 45 bodů). Okresního kola 22. 3. 2022, jež se uskutečnilo na půdě svitavského gymnázia, se za celkového počtu 27 soutěžících zúčastnili Čermák Adam (15. místo) a Podborská Terezie (18. místo).

Přírodovědné soutěže

Mladý zahrádkář

Soutěže o nejlepšího mladého zahrádkáře se zúčastnili vybraní žáci z pátých tříd a celého druhého stupně, celkem 16 zástupců naší školy. Děti byly otestovány nejprve z teoretických znalostí a poté poznávaly rostliny v laboratoři. Úspěšnost našich žáků byla vysoká. V kategorii starších žáků obsadila 4. místo Lucie Vyhlídalová z 8. A, a nejlépe se umístila žačka 8. B Karolína Blažková na 2 místě.



Účastníci:

Nela Vyhlídalová	5. A	Karolína Šmerdová	7. B	Kateřina Olšánová	9. B
Tadeáš Odehnal	5. B	Anežka Luňáčková	7. B	Aneta Kopečná	9. B
Martin Lorenc	5. B	Nela Simonová	7. B	Nikola Kodytková	8. B
Petr Bureš	6. A	Karolína Blažková	8. B	Šárka Mencová	8. B
Adéla Pavlišová	6. A	Veronika Pavlišová	8. B	Lucie Vyhlídalová	8. A

Matematické soutěže

Pythagoriáda

V letošním školním roce devět žáků 2. stupně postoupilo do okresního kola Pythagoriády. Dosáhli pěkných výsledků ve všech kategoriích.

Kategorie ZŠ a VG 6, kolo okresní

17. – 19. místo Magdalena Ingrová 6. A

17. – 19. místo Vítězslav Svoboda 6. A

Kategorie ZŠ a VG 7, kolo okresní

7. místo Tomáš Janků 7. A

8. místo Lucie Břenková 7. B

Kategorie ZŠ a VG 8, kolo okresní

5. místo Jonáš Komůrka 8. A

Kategorie ZŠ a VG 9, kolo okresní

3. místo David Řezník 9. B

10. místo Adam Čermák 9. B

17. místo Jiří Novotný 9. B

19. místo Hynek Dvořáček 9. B

Matematický klokan

18. 3. 2022 se naši žáci 2. až 8. tříd zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan. Nejlepšího umístění v rámci okresu dosáhla Ella Novotná z 5. A a obsadila 3. místo se ziskem 109 bodů ze 120.

Soutěž v jazyce anglickém

Kategorie ZŠ I. A, kolo okresní

4. místo Matyáš Pásztor (7. A)

Kategorie ZŠ II. A, kolo okresní

3. místo Klára Vaverová (9. B)

Zeměpisná olympiáda

V letošním roce proběhla zeměpisná olympiáda z důvodu mimořádných opatření opět online. Olympiáda se skládala ze tří částí, a to práce s atlasem, z testu geografických znalostí a z praktické části, kde žáci museli aplikovat své znalosti v praxi. Nejúspěšnějšími řešiteli školního kola byli tři žáci 2. stupně – Jindřich Nekvinda (8. A), Hynek Dvořáček (9. B) a Kateřina Olšánová (9. B), kteří postoupili do okresního kola. To bylo letos velmi nabitě konkurencí, a tak se nepodařilo navázat na loňské úspěchy a probojovat se do krajského kola. Nejlepšího umístění tak dosáhl Jindra, který obsadil 12. místo v okresním kole

Školní vzdělávací program – „Učíme žáky, nikoli předměty“

Od 1. 9. 2021 se vyučuje na naší škole ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání 10. verze. Základní motto ŠVP je „Učíme žáky nikoli předměty“. Cílem naší školy je, aby pedagogičtí pracovníci naučili žáky se učit, pracovat s informacemi, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat a uplatnit získané vědomosti a dovednosti v praktickém životě. Provázanost mezipředmětových vztahů, správná volba metod a postupů a především spolupráce učitelů vytváří dobré podmínky pro efektivní vzdělávání žáků naší školy.

Mimoškolní činnost

Naše škola se v rámci mimoškolní činnosti zaměřuje již tradičně především na doučování žáků, na přírodovědně zaměřené kroužky, kroužky robotiky a keramický kroužek. Tento školní rok bylo doučování z českého jazyka, matematiky a angličtiny realizováno z programu Národní plán doučování. Kroužek robotiky byl realizován ve dvou dnech. Výčet všech kroužků je vypsán v [příloze č. 4](#).

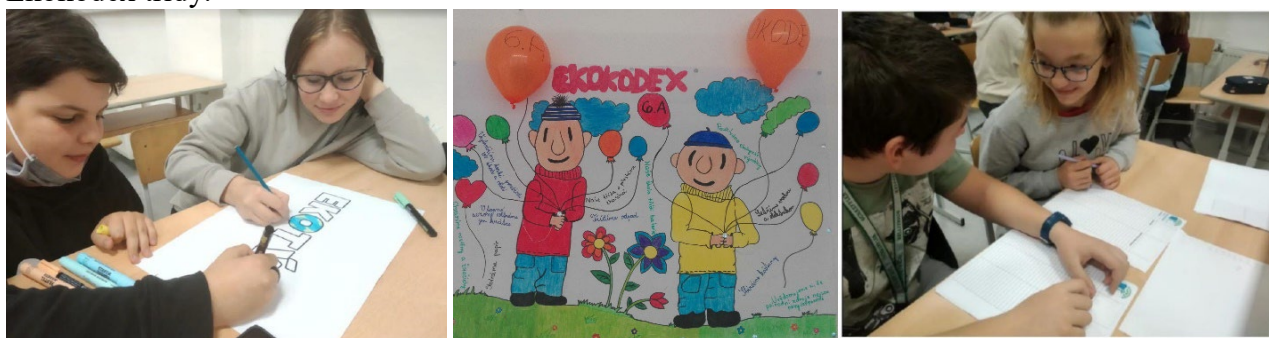
Všechny sportovní akce se konají pod záštitou školního sportovního klubu PĚTKA, který vede pan učitel M. Luňáček. Výsledky všech sportovních soutěží jsou uvedeny v [příloze č. 8](#).

Z dalších sportovních aktivit probíhal Sportovní kroužek při ŠD. V průběhu školního roku jsme z důvodu mimořádných opatření realizovali jen některé původně plánované akce. Během

prvního pololetí jsme uspořádali v omezené míře Mikulášskou besídku, dva celoškolní projektové dny (mediální výchovu, sportovní den s olympijským vícebojem a MiniGlobe). V druhém pololetí si naši deváťáci zkusili přijímačky nanečisto, proběhl Zápis nanečisto pro budoucí prvňáčky, v červnu Pasování prvňáčků na čtenáře a den Země pro naši MŠ a 1. – 4. třídu. Některé akce se nakonec neuskutečnily z důvodu vládních opatření souvisejících s COVID-19. Všechny akce jsou zachyceny na našich webových stránkách nebo v **příloze č. 3**.

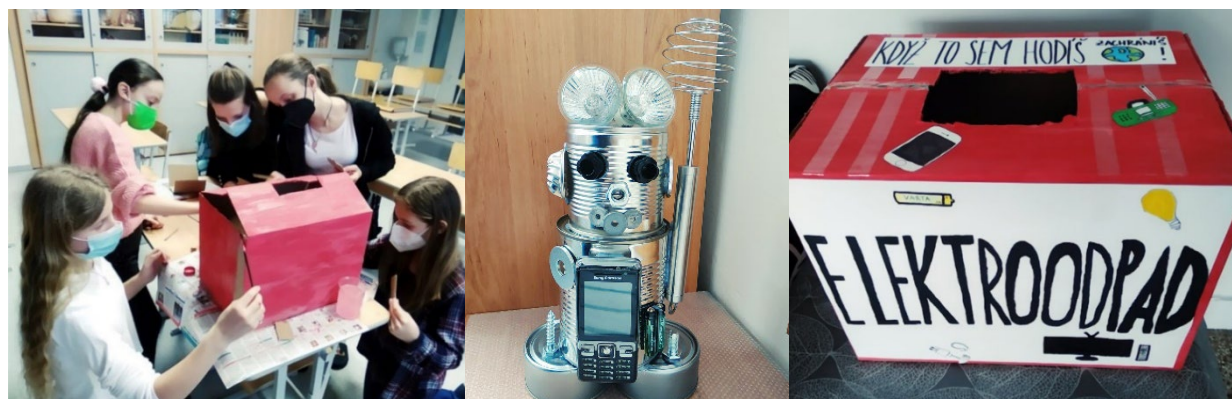
Environmentální výchova v přírodovědných předmětech a zájmových útvarech EKOTÝM

Ekotým probíhal tento školní rok každý druhý týden vždy ráno ve čtvrtek. Během prvních návštěv se děti navzájem seznamovaly, poznávaly také principy, jak funguje program Ekoškola a pomocí brainstormingu vytvářely představu o tom, čím se chtějí zabývat a co chtějí realizovat. Vytvářely tak plán činností, který je provází po celý školní rok. Některé akce a nápady přišly v průběhu, a tak byl plán postupně doplňován a upravován. Děti se podílely na tvorbě nové nástěnky Ekotýmu a vytvořily si také trička. Úkolem Ekotýmu bylo také zajistit, aby všechny třídy měly svůj Ekokodex třídy.



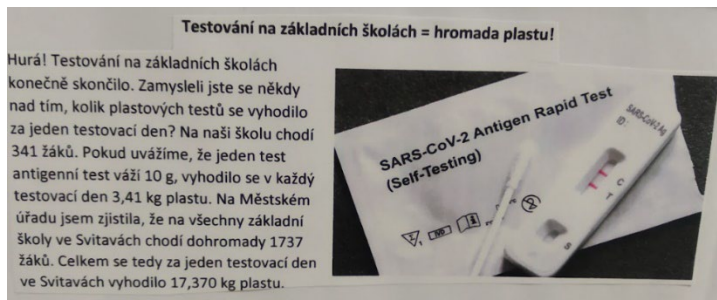
KOŠ NA ELEKTROODPAD

V prvním pololetí vytvářely děti koš pro elektroodpad, který se umístil na chodbu školy. Součásti z tohoto odpadu využívaly děti ve družině, které z nich vyráběly pěkné robůtky, takže k recyklaci docházelo hned ve škole.



PRŮZKUM PLASTŮ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH VE SVITAVÁCH

Na základě vlastní zvědavosti také zjišťovaly, kolik se vyplývá za jeden testovací den kilo plastu na všech základních školách ve Svitavách. Výsledkem bylo 17 kilogramů plastu během pouhého dne a pár minut testování!



CHARITATIVNÍ SBÍRKA PRO OPUŠTĚNÁ ZVÍŘATA

Před Vánoci Ekotým uspořádal charitu, jejíž výtěžek putoval do Lačnovského útulku pejskům. Žáci ve škole uvařili vánoční punč a upekli cukroví, které za drobný peníz prodávali. Přidali se také učitelé, kteří do sbírky věnovali vánoční dobroty z jejich vlastní kuchyně. Na charitě se vybralo přes 16 tisíc korun.



PRŮZKUM ROSNIČKY

Cílem tohoto průzkumu bylo poznat blíže náš svitavský rybník Rosnička. V rámci průzkumu děti pracovaly v laboratoři s mikroskopem a binokulární lupou, pomocí kterých identifikovaly mikroorganismy žijící ve vodě. Chemickými metodami určovaly vlastnosti vody a půdy – měřily pH vody přístrojově i pomocí indikátorů, stanovovaly půdní druhy či obsah uhličitánů v půdě. Přímou v terénu určovaly rostliny žijící kolem rybníku a čistotu prostředí. Celý projekt s názvem „**Ekotým kolem rosničky**“ poté děti zaznamenaly spolu s fotkami a výsledky na velký plakát, který byl produktem celého jejich zkoumání.

Projekt probíhal několik měsíců a nakonec všechno své poznání děti prezentovaly během charity pro ovocnou alej, která se konala v květnu.





SBÍRKA PRO OVOCNOU ALEJ

Během této akce se sbíraly peníze na edukační cedulky ke stromům, které se vysázely na ulici Pražská. Přes osmdesát stromů pomůže s eliminací oxidu uhličitého v ovzduší, vytvoří přirození stín pro zvířata, zpevní půdu a mnohé další. Pozitivní ekologický význam má tato výsadba veliký. Edukační cedulky podávají kolemjdoucím informace a zajímavosti o daných stromech. Děti a učitelé pekly muffiny, připravovaly ovocné salátky a džus, které se potom za drobný příspěvek prodávaly. Zástupci Ekotýmu seznámili ostatní se svojí prací a s významem charity, potom se prodávaly dobroty. Celkem se vysbíralo přes 13 tisíc korun.



KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ

V prvním květnovém týdnu na škole probíhala ekologická kampaň s cílem pomoci životnímu prostředí v různých aspektech – skleníkové plyny, spotřeba vody, plastových obalů, masa, atp. **Kampaně se dobrovolně zúčastnilo přes sto našich žáků spolu se svými rodiči a přáteli**, celkem se kampaně v ČR zúčastnilo přes 11 tisíc lidí. Zástupci Ekotýmu vytvořili plakáty, které vyvěsili ve třídách za účelem nalákat své spolužáky do kampaně. Děti napříč třídami byly také motivovány v hodinách přírodopisu k účasti v kampani. Dobrovolníci dostaly „deníček“, do kterého si zaznamenávaly výzvy, které během týdne pokořili. Na závěr týdne deníček odevzdaly, výsledky byly spočítány a odeslány na Ekoškolu. Výsledky kampaně za celou ČR jsou výborné.

mikroskopování. Ve znamení pedologie děti prováděly půdní vrty a popisovaly půdní profil, zkoumaly zrnitost, konzistenci a barvu půdy v okolí školy. Součástí hydrologického měření bylo stanovit čistotu či pH vody ve školním potoce, práci meteorologů si vyzkoušely během měření rychlosti a tlaku vzduchu, či při popisování oblaků a tvorby předpovědi počasí. V laboratoři bylo úkolem mikroskopování neznámých organismů a jejich identifikace pomocí klíče.



5. TŘÍDA Přírodověda

V rámci výuky o ochraně přírody si děti vytvářely vlastní ZOO, kterou ztvárnily zcela podle své fantazie. Při tvorbě se žáci soustředili na ohrožená zvířata a svoji ZOO vytvářely jako záchranou stanici, která měla zákazníkovi nabídnout pestrou podívanou a zároveň účinný záchraný program. Každý svoji ZOO představil spolužákům.

UKÁZKY PRÁCE ŽÁKŮ:



Děti se také zabývaly příčinami a důsledky globálních problémů, zároveň se snažily nabídnout možnosti řešení a zlepšení. **Kácení lesů, znečištění moří, skleníkový efekt a oteplování** byly jedny z klíčových témat. Důraz byl kladen na šetrný přístup k přírodě a způsoby, jak pomoci a přispět – od způsobů dopravy až po volbu dodavatele elektrické energie. Děti na závěr dokázaly rozlišit obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie a zhodnotit jejich význam pro planetu.

UKÁZKY PRÁCE ŽÁKŮ:



6. TŘÍDA

Přírodopis

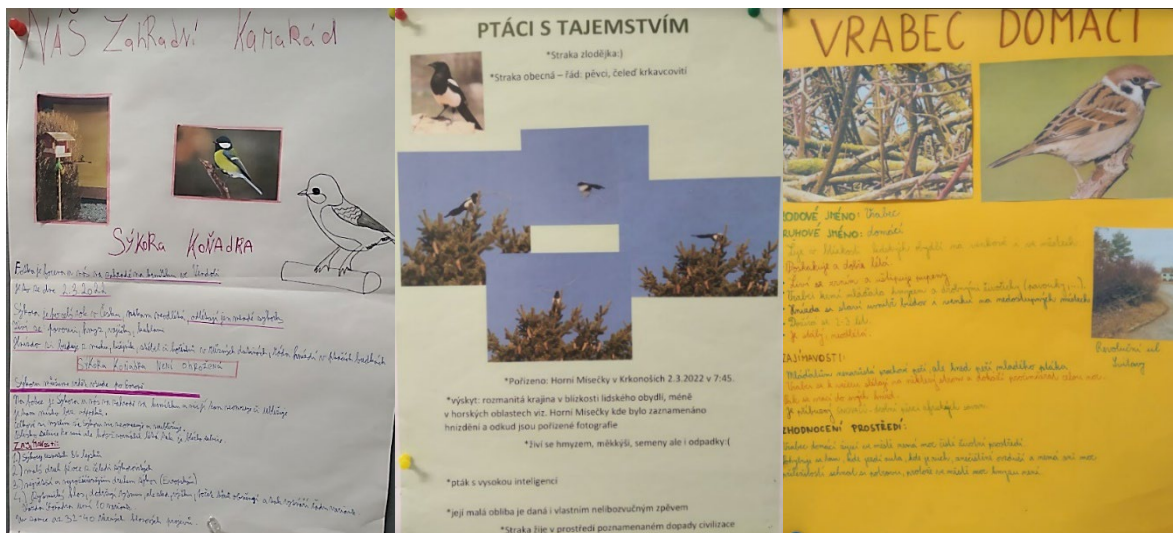
Děti se seznamovaly se základními ekologickými pojmy, jako je **populace, společenstvo a ekosystém**, a určovaly rozdíly mezi nimi. Zaměřovaly se na **vztahy mezi organismy a vlivem prostředí** - jakými způsoby je přírodní rovnováha narušována. Ve skupinách popisovaly jednotlivé globální problémy, hledaly příčiny a důsledky, jak se z chyb ponaučit. Klíčové bylo pochopit **princip narůstajícího skleníkového efektu**, roli **skleníkových plynů** v atmosféře a jejich původ, a globální důsledky z tohoto jevu vyplývající.

7. TŘÍDA

Přírodopis

V rámci výuky o obratlovcích se děti učily o anatomii, morfologii, způsobu života a zástupcích vybraných druhů jednotlivých tříd. Výuka byla směřovaná na praktické poznávání živočichů v našem okolí a jejich rozpoznávání, včetně **stupně ohrožení a významu jednotlivých druhů pro přírodní rovnováhu**. Děti ve svém okolí pozorovaly druhy ptáků a zaznamenávaly jejich aktivitu, přitom si vedly fotodokumentaci. Na závěr tvořily plakáty s výsledky. Během výuky o botanice zkoumaly zástupce rostlin ekosystémů krajiny domácí i cizí.

UKÁZKY PRACÍ ŽÁKŮ



8. TŘÍDA Přírodopis

Výuka savců byla zaměřena nejen na způsob života a poznávání zástupců jednotlivých řádů, ale také na jejich **stupeň ohrožení a způsoby, kterým k němu dochází**. Na základě vlastního výběru děti vytvářely informační letáky a plakáty, které informovaly o ohrožení a **způsobech záchrany vybraných druhů**. Mezi výběrem byl slon africký, nosorožec tuponosý, gorila horská, a skupiny zvířat, jako jsou klokani, kytovci, netopýři a další.

UKÁZKY PRÁCÍ ŽÁKŮ:



9. TŘÍDA Přírodopis

Závěr 9. třídy byl věnovaný Ekologii a tématům s tímto oborem spojeným. Inspirací pro vlastní tvorbu byly dokumenty Davida Attenborougha, jehož filmy popisují úbytek divoké přírody a narušení přírodní rovnováhy. Žáci si vytvářeli vlastní projekty na vybraná témata, která vystihovala

globální problémy – degradace půdy, rybolov, vymírání korálových útesů, ale také výhled do budoucna, možnosti řešení, jak předejít budoucím katastrofám, atd.

UKÁZKY PRACÍ ŽÁKŮ:



Badatelská výuka v přírodovědných předmětech

Výuka přírodovědy, přírodopisu a chemie byla zaměřena na badatelství a vlastní poznávání nových informací. Děti v přírodopisu a přírodovědě pracovaly s přírodninami živými i odumřelými.

Z neživé přírody poznávaly horniny a minerály, a rozpoznávaly je pomocí klíče. Určovaly barvu, lesk, rozpustnost, reaktivitu s kyselinou a další vlastnosti. Pomocí laboratorních pomůcek stanovovaly půdní druh půdního vzorku, dále jeho pH či obsah uhlíkatů.

Z živé přírody poznávaly anatomii kroužkovců a měkkýšů, ověřovaly si chemické složení lastur, ulit a sépiové kosti, pozorovaly reakci žížaly na různé podněty a popisovaly stavbu jejího těla, pomocí klíče určovaly skupiny a zástupce hmyzu, porovnávaly je mezi sebou, zjišťovaly princip kynutí těsta množením kvasinek za určitých podmínek nebo hledaly jednobuněčné organismy v senném nálevu. Identifikovaly také druhy plísní pomocí vlastního vytvořené preparátu. K přípravám mikroskopických preparátů a jejich pozorování děti používaly běžnou biologickou laboratorní výbavu, jako je lupa, skalpel, pinzeta či sklíčka, a samozřejmě mikroskop. Výstupem každého mikroskopického pozorování byl nákres a popis nalezeného organismu.

Rostliny děti poznávaly prakticky v terénu, kde hledaly zástupce vybrané čeledě, prováděly nákresy a určovaly vlastnosti jednotlivých orgánů rostlin. Na základě pozorování zástupců hledali společné znaky skupin rostlin výtrusných i semenných. Zkoumaly mechy, zástupce našich jehličnanů či typické krytosemenné rostliny naší krajiny.

UKÁZKY PRÁCE ŽÁKŮ:



V chemii děti pracovaly v laboratoři během laboratorních cvičení či během krátkých vstupů, kterými se seznámily s novým učivem nebo si prakticky ověřily získané vlastnosti. Určovaly vlastnosti vybraných látek – rozpustnost, barvu či zápach, prováděly filtraci za využití různých filtrů, pomocí kahanu prováděly plamenové zkoušky kovů, ověřovaly endotermní a exotermní děj rozpouštěním vybraných látek v rozpouštědle, hodnotily sytnost a koncentrovanost připravených roztoků, měřily pH běžně dostupných látek různými indikátory či přístrojově, a další. Své poznatky žáci srovnávali s vlastními hypotézami a závěrem shrnovali nová fakta. Během své práce byl kladen důraz na bezpečnost a čistotu práce v chemické laboratoři.

UKÁZKY PRÁCE ŽÁKŮ:





BIOLOGICKÝ KROUŽEK A PROJEKTOVÉ DNY NA GYMNÁZIU

V rámci společného **projektu I-KAP-II**, ve kterém je zapojena ZŠ Sokolovská, ZŠ Riegrova a gymnázium ve Svitavách, pravidelně navštěvují děti z 5. B **biologický kroužek** pana učitele Střeštíka z gymnázia, který je ve své laboratoři seznamuje s různými živočichy. Učí děti krmit zvířata, starat se o ně a seznamuje je se zajímavostmi způsobu života. Děti si na závěr tvořily dobrovolně plakátky na daná zvířata.

UKÁZKY PRÁCE ŽÁKŮ:



V rámci tohoto projektu proběhly také dva **projektové dny** – 14. května a 16. června, kterých se zúčastnili žáci obou základních škol. V jednom projektovém dni naši žáci z 8. A prováděli pitvu sarančete s využitím stereoskopické lupy, a ve druhém navštívila 8. B chemickou a fyzikální laboratoř, kde děti izolovaly DNA z různých plodů a sestavovaly galvanické články. Zajímavá laboratorní cvičení byla tak vhodným doplňkem toho, co znají z klasických hodin přírodopisu a zároveň novou zkušeností práce v laboratoři.

UKÁZKY PRÁCE ŽÁKŮ:





Sběrové akce

Sběr papíru proběhl jako každoročně v měsících říjnu a dubnu. Také letos mohli větší množství odpadu žáci společně s rodiči odvézt přímo do sběrného dvora firmy Eurepap, která od nás sběr vykupuje. K letošnímu výbornému výsledku pomohlo celkem 162 žáků, kteří přinesli od pár kil po sumu přesahující 1,5 t.

Celkem se nám podařilo za obě akce sesbírat 14950 kg vytříděného novinového papíru a letáků a 5607 kg kartonu

Celková finanční odměna za sesbíraný papír činila **64 709,40 Kč**. Část bude použita na nákup kláves pro mateřskou školu, další prostředky budou použity na nákup lyžařských bot, aby škola mohla i nadále půjčovat svým žákům bezpečné vybavení na lyžařské kurzy

celkové výsledky			
1.	7.A	2505,1	kg
2.	5.A	2223	kg
3.	MŠK	2205,5	kg
4.	3.A	1820,75	kg
5.	MšZ	1770,05	kg
6.	2.A	1717,4	kg
7.	9.B	1618,1	kg
8.	7.B	1219,1	kg
9.	4.A	1156,8	kg
10.	1.A	953,5	kg
11.	6.A	929	kg
12.	MšŽ	770,5	kg
13.	1.B	717,1	kg
14.	9.A	450,5	kg
15.	8.A	366	kg
16.	5.B	260	kg
17.	3.B	237	kg
18.	8.B	25	kg

Výsledky jednotlivci:			
1.	7.A	Pavliš Kryštof	1650 kg
2.	5.A	Luňáčková Alžběta	939 kg
3.	MŠK	Petržela Tobiáš	700 kg

Sběr kaštanů

Také letos nám hajný pan Kopecký za krmení na zimu pro zvěř vybral ve svém polesí pěknou vánoční borovici na chodbu školy.

Pořadí jednotlivci

1.	Koutník Ondřej	7.A	50,0	kg	
2.	Koutník Lukáš	3.B	50,0	kg	
3.	Vaverová Klára	9.B	33,0	kg	
4.	Šmídová Nikola	4.A	30,0	kg	
5.	Drápela Tomáš	2.A	25,0	kg	
6.	Omastová Julie	5.B	24,0	kg	
7.	Sekvard Vít	3.A	23,0	kg	
8.	Kratochvíl Martin	6.A	16,0	kg	
9.	Vyhlídalová Nela	5.A	11,0	kg	
10.	Strouhal Jaroslav	1.B	8,5	kg	
11.	Maixner Matyas	1.B	8,0	kg	7,5 kukuřice+0,5kaštany
12.	Bělovský Tobiáš	5.B	5,7	kg	
13.	Knejfl Štěpán	5.A	3,5	kg	
14.	Luňáčková Anežka	7.B	2,4	kg	
15.	Koukalová Pavlína	2.A	2,0	kg	
16.	Novotná Ela	5.A	1,0	kg	
17.	Krchňavá Ella	4.A	0,5	kg	

pořadí třídy

1.	3.B	50	kg
2.	7.A	50	kg
3.	9.B	33	kg
4.	4.A	30,5	kg
5.	5.B	29,7	kg
6.	2.A	27	kg
7.	3.A	23	kg
8.	1.B	16,5	kg
9.	6.A	16	kg
10.	7.B	2,4	kg
11.	5.A	1,5	kg

Spolupráce s organizacemi

Mateřské školy

Nemocnice Svitavy

Kojenecký ústav Svitavy

Město Svitavy

Knihovna Svitavy

Sdružení TEREZA

SVČ Svitavy

PPP Ústí nad Orlicí, SPC Bystré

SVP Alfa Svitavy

SZŠ Svitavy

- Zápis nanečisto, program „Když děti učí děti“
- přání – Mikuláš, Vánoce, Velikonoce
- Mikulášská besídka nebyla realizována - Covid
- charitativní sbírky:
 - na útlek města Svitavy pro odložená zvířata
 - a na projekt města „Ovocná alej na Pražské“;
- „Uklidme si Česko“
- vzdělávací programy pro ZŠ a MŠ
- mezinárodní program Globe a Ekoškola
- pomoc při organizaci sportovních soutěží
- program Dopravní výchova
- přírodovědný kroužek
- konzultace vzdělávání žáků s PO, IVP
- konzultace poruchy chování žáků
- účast na Hrou proti AIDS

Dopravní výchova

Dopravní výchova a rozvoj kompetencí, které s ní souvisí, jsou na naší škole realizována prostřednictvím projektového dne Dopravní výchova a první pomoc, dále prostřednictvím střediska volného času Tramtýryje Svitavy, která organizuje dopravní soutěž okresní oblasti, odkud mohou nejlepší účastníci postoupit do krajského a poté republikového kola.

Den dopravní výchovy a první pomoci proběhl 29. 4. 2022 v areálu naší školy. Děti prvního stupně mají možnost vyzkoušet si obratnostní soutěž, kde se musí čelem postavit hned k několika těžkým disciplínám. Obratnostní cvičení jsou cíleně sestavená tak, aby zrcadlila možná rizika, se kterými se cyklisti mohou potkat během běžné jízdy na cyklistickém kole. Žáci druhého stupně měli projektový den cílený na první pomoc. Nácvik první pomoci jim prakticky demonstrovala zkušená zdravotnice, která zavítala na půdu naší školy. Dále žáci sedmých ročníků navštěvovali Střední školu zdravotnickou, kde mají možnost prohlubovat své znalosti. Žáci tak získali možnost vyzkoušet si fiktivní podmínky při záchraně raněného (resuscitace, zastavení krvácení, umělé dýchání a další).

V rámci dopravní výchovy se dne 18. 5. 2022 uskutečnilo okresní kolo dopravní soutěže. Z naší školy byli nominováni čtyři zástupci ze 4. třídy za první stupeň a dva zástupci ze 7. třídy. Vždy se jednalo o smíšená družstva. Soutěž byla rozložena na 4 části (ukázka první pomoci zraněnému, dovednostní test, obratnostní jízda na cyklistickém kole a ukázková jízda na cyklistickém kole dle platných předpisů dopravního provozu).

Snažíme se pracovat na tom, aby naši žáci získali vhodné předpoklady pro každodenní silniční provoz, naučili se předvídat rizika, která s pohybem na silniční komunikaci souvisí, a také vést děti k aktivnímu životnímu stylu.



Zápis nanečisto pro budoucí prvňáčky

Pro předškoláky je školní zralost základním předpokladem úspěchu při zahájení povinné školní docházky a prověřuje se při zápisu do 1. třídy. Abychom děti připravili, snížili jejich případné obavy a mohli jsme dát zpětnou vazbu rodičům v dostatečném předstihu před nástupem do 1. třídy, organizovali jsme 8. března „Zápis nanečisto“.

Tentokrát jsme zvolili pro děti velmi atraktivní téma „Roboti“. Děti si skládaly roboty z různých geometrických tvarů, počítaly je, porovnávaly a popisovaly. Došlo i na jeho oblékání a zavazování tkaniček na „robo botě“. Na závěr si i jednoho robota vyrobily. Velmi atraktivní byly pro ně aktivity s našimi sedmáky, kteří děti učili roboty ovládat a programovat. Všichni si odnesli za odměnu perníčky s marcipánovými roboty, které připravila jedna z maminek z naší školky. Z reakcí dětí i rodičů byla patrná radost.



Zápis do první třídy

26. dubna proběhl na Sokolovské zápis do 1. třídy. Téma navazovalo na „Zápis nanečisto“ – ROBOTI. A bylo opravdu zábavné. Děti si mohly užít naše robotické pomůcky se sedmáky, kteří se na ně vzorně připravili. Potom si šly se svými rodiči popovídat za paní učitelkou, kde pracovaly s pracovními listy plnými robotů. Za svoje skvělé výkony dostaly odměnu záložky, zápichy, bublifuk i perníček s roboty. Na závěr se vyfotily v našem fotokoutku. Kromě mnoha zážitků a pocitu z dobře odvedené práce si odnášely fotku na památku tohoto mimořádného dne. Zapsali jsme 35 dětí a náš plán otevřít dvě málopočetné první třídy se nám splnil.



9. června proběhl Zvláštní zápis do MŠ a ZŠ v Multifunkčním centru Fabrika, byl zapsán 1 ukrajinský žák.

Do 1. třídy bylo zapsáno 36 dětí, 6 dětí prošlo správním řízením s odkladem, čtyři žáci nastoupí na jinou ZŠ. V září nastoupí do dvou prvních tříd celkem 30 žáků.

Adaptační den pro budoucí prvňáčky

Naše škola tradičně organizuje adaptační setkání pro budoucí prvňáčky. V minulých letech se nám osvědčilo konání adaptačního setkání v srpnu těsně před nástupem dětí do školy. Tentokrát bylo naplánováno na úterý 30. srpna.

Tématem byla „Kouzelnická škola“. Od tohoto tématu se odvíjely všechny aktivity. Děti si společně užily hravé kreativní úkoly i bohatý sportovní program plný her a soutěží.

Školní knihovna

Školní knihovna slouží především jako výukový materiál v hodinách literární výchovy nebo v dílnách čtení. Nabídka knih je dostatečně obsáhlá pro všechny věkové kategorie díky projektu z minulých let - Jazyk a jazyková komunikace. V rámci tohoto projektu se škola vybavila mnoha knihami pro všechny věkové kategorie. Knihovna obsahuje jednotlivé tituly, několikadílné tituly a také soubory po 25 – 30 kusech, aby s knihou mohl pracovat žák také samostatně. Knihy se postupně doplňují dle nabídky a zájmu.

Žáci využívají knihovnu také k domácí výpůjčce. Vybírají si knihy z doporučené četby nebo dle vlastního zájmu. Naše školní knihovna jim z menší části nahradí Městskou knihovnu ve Svitavách.

Celý fond školní knihovny je rozdělen do několika tříd, aby byl lépe k dispozici jednotlivým vyučujícím. Knihy pro nejmenší čtenáře jsou umístěny na odloučeném pracovišti školy na Pražské ulici, dále máme dvě knihovny rozdělené pro 1. a 2. stupeň ve dvou učebnách.



Adopce na dálku

Naše škola každoročně finančně podporuje studenta z Indie jménem Peter Gomes. Peníze mu pomáhají k úspěšnému absolvování studia a k dosažení potřebné kvalifikace.

Bohužel také do průběhu jeho studia zasáhla pandemie Covid-19. Určitou dobu byla tedy škola uzavřena. Veškeré Peterovo vzdělávání tedy probíhalo online a plánovaná závěrečná zkouška byla z důvodu pandemie odložena. Nyní však Peter opět školu navštěvuje a intenzivně se připravuje na úspěšné složení těchto zkoušek. Pracuje také na dokončení závěrečné absolventské práce, která je nedílnou součástí závěrečného hodnocení.

Díky finanční podpoře bylo v tomto školním roce Peterovi zaplacen školné, a potřebné učební materiály. Peter a celá jeho rodina moc děkuje za finanční podporu a přeje nám všem hodně štěstí a zdraví v souvislosti se situací na Ukrajině.

Děkujeme všem, kteří se jakkoliv podílejí na získání potřebné částky 4 900 Kč, kterou Peterovi posíláme.

Kontroly v průběhu školního roku

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

Město Svitavy – veřejnosprávní kontrola, kontrolované období 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021. Závěr z protokolů o kontrole: nedostatky nebyly zjištěny.

Ocenění žáků školy

V letošním školním roce byl vybrána jako nejlepší žákyně školy Aneta Kopečná z 9.B.

Nejlepší žákyně školy – Aneta Kopečná

Anetka patřila po celých devět let školní docházky mezi žáky s nejlepším prospěchem. Nikdy nepodcenila přípravu do školy, poctivě a zodpovědně plnila všechny své povinnosti bez jakýchkoliv úlev, přestože patřila mezi žáky s doporučenými podpůrnými opatřeními, a tím pádem sama překonávala mnohé překážky. Ve výsledcích testů z matematiky a českého jazyka na střední školu patřila k velmi úspěšným řešitelům. Velký vzor vidí ve své sestře Lence, kterou chce následovat na gymnáziu.

Anetka se vždy se zajímala o dění ve škole, aktivně se zapojovala do všech činností školy, do

projektových dní, pomáhala při zápisu prvňáčků, při různých charitativních akcích. Již od 1. stupně byla členkou školního Ekotýmu, účastnila se přírodovědných soutěží - Mladý zahrádkář a svitavská Čtyřkolka – a reprezentovala školu v těchto oblastech. Nezalekla se ani např. literární, dějepisné i jiných olympiád a párkrát si zazpívala se školním sborem Lusk.

Mezi její velké zájmy patří fotografování. Zúčastnila se fotografického workshopu ve Svitavách a v polském partnerském městě Strzelin, dále pak výstavy autorských fotografií ve Fabrice Svitavy. Navštěvuje Základní uměleckou školu, kde v roce 2021 ukončila I. cyklus - hudební obor - elektronické hudební nástroje keyboard – absolventským koncertem. Nyní pokračuje v prvním ročníku ve II. cyklu. Šest let chodila do kroužku mažoretek a od mateřské školy až doteď se věnuje angličtině v jazykové škole HelloGoodbye.

Aneta dokáže komunikovat jak se svými vrstevníky, tak i s dospělými slušně, přátelsky, dokáže vyjádřit svůj vlastní názor a respektovat názor druhých. Kdykoliv a komukoliv byla a je připravena podat pomocnou ruku. Byla velkým „motorem“ své třídy při organizaci či plánování jakýchkoliv činností. O tom všem vypovídají slova spolužáků:

„Jsem strašně ráda, že můžu být s Anetkou ve třídě. Mile ráda každému pomůžu, zeptá se, co se děje, když jsem smutná. Ráda si s ní povídám, je empatická a moc si jí vážím.“

„Je hodná a laskavá, vždycky pomůžu a myslím si, že je to taková třídní mamka holek.“

„Milá holka, která pomůžu, když to někdo potřebuje, velice chytrá, super kamarádka, dokáže mi vykouzlit úsměv na tváři.“

„Je fajn, milá a hlavně se na ni můžeme spolehnout. Líbí se mi na ní, že vždy pomůžu komukoliv. Má super názory a nápady.“

My všichni ze „Sokolky“ si myslíme, že si Anetka toto ocenění rozhodně zaslouží nejen pro



školní úspěšnost, ale hlavně pro lidskost, její velké sociální citění a empatii. Je to mladá dívka se srdcem na pravém místě. Tak přejeme hodně štěstí na další cestě za poznáním!

Slovo závěrem

Letošní školní rok byl v 1. pololetí výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními z důvodu pandemie Covid 19. Naší snahou bylo zachovat vysoký standard výuky, zavedli jsme hybridní výuku, která umožnila souběžně výuku ve škole i online výuku pro žáky s nařízenou karanténou. Druhé pololetí bylo ovlivněno válkou na Ukrajině. Do školy jsme přijali celkem pět žáků na ZŠ a dvě děti do MŠ, dva žáci se vrátili zpátky na Ukrajinu, jedna žákyně ukončila vzdělávání. Nejistota, neustálé změny provázely vzdělávání téměř po celý školní rok. Bylo to velmi náročné období pro všechny – učitele, žáky a rodiče.

Zapojili jsme se do tří charitativních sbírek města na podporu útulku pro odložená zvířata, na realizaci ovocné aleje na Pražské a pomoc Ukrajině. Ochota pomoci byla opravdu veliká jak na základní škole, tak i v mateřské škole. Celkem se nám podařilo získat 30 380 Kč. Jsem moc pyšná na naše děti, rodiče a zaměstnance, kteří neváhali nezištně podpořit dobrou věc.

Ing. Alena Vašáková ředitelka školy

Přílohy:

- Č. 1 - Úvazky podle učebního plánu pro školní rok 2021/2022
- Č. 2 - Organizace školního roku 2021/2022
- Č. 3 - Přehled akcí ve školním roce 2021/2022
- Č. 4 - Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022
- Č. 5 - Přehled o prospěchu
- Č. 6 - Dotační projekty
- Č. 7 - Spolek rodičů a přátel školy - Šrůtková
- Č. 8 - Přehled sportovních akcí
- Č. 9 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Č. 10 - Výsledky testování žáků
- Č. 11 - Stanovisko Školské rady k výroční zprávě - Vašáková

Příloha č. 1

Úvazky podle učebního plánu pro školní rok 2021/22

2021/2022 od 1. 9. 2021	PRAŽKÁ					SOKOLOVSKÁ									
2x1,1x6	1.A	1.B	2. A	3.A	3.B	4.A	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
	Pro	PŮE	Peš	Kro	VašA	Smě	Kop	ŠkM	Škl	Neu	Laš	Jan	Pos	Lu	Ap
žáci počty	20	16	30	24	13	32	23	25	26	24	21	21	21	24	27
chlapci	10	9	11	10	8	11	13	14	12	12	6	17	13	13	15
dívky	10	7	19	14	5	21	10	11	14	12	15	4	8	11	12
Český jazyk	7	7	7	9	9	5	8	7	4	3	4	4	4	4	4
Český jazyk půlená	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1			1	1
Anglický jazyk	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Matematika	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
Matematika půlená			1	1		1	1	1	1	1	1			1	1
Prvouka Vlastivěda/přírodověda	2	2	2	2	2										
Vlastivěda/Přírodověda						2	2	2	2	2	2				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie												2	2	3	3
Fyzika									2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis									3	2	2	2	2	1	1
Zeměpis									2	2	2	2	2	1	1
Dějepis									2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství									1	1	1	1	1	1	1
Informatika povinná							1	1	1	1					
Výchova ke zdraví									1			1	1		
Volitelný - Německý jazyk										2	0	2	0	2	0
Volitelný - Ruský jazyk										2	0	2	0	2	0
cvičení z MA /ČJ volitelný														1	1
Globální výchova															
Volitelný - Informatika										1	1	1	1	1	1
Nepovinný Sportovní výchova										3					
hodiny žáci	21	21	21	24	24	26	26	26	30	30	30	31	31	31	31

Příloha č. 2

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Školní prázdniny

- Podzimní 27. 10. a 29. 10. 2021
- Vánoční 23. 12. – 2. 1. 2022
- Pololetní 4. 2. 2022
- Jarní 28. 2. – 6. 3. 2022
- Velikonoční 14. 4. 2022
- Hlavní 1. 7. – 31. 8. 2022

Ředitelská volna

- 20. - 22. 12. 2021
- 12. 4. - 13. 4. 2022

Konzultace

- pondělí 6. 9. 2020 – Schůzky s rodiči - všechny třídy kromě 6. A od 16.00 hod.
- středa 8. 9. 2020 – 6. A Schůzky s rodiči od 16 hod.
- úterý 9. 11. 2021
 - volba povolání 9. A - 15:30 - 16:30;
 - volba povolání 9. B - 16:45 - 17:45.
- středa 10. 11. 2021
 - volba povolání 5. třídy (víceleté gymnázium), 16:00 - 16:30 hod.
- středa 1. 12. 2021 v 16 hod.
- středa 4. 5. 2022 v 16 hod.

Pedagogická rada - středa

- 10. 11. 2021 ve 14 hod
- 26. 1. 2022 ve 14 hod
- 6. 4. 2022 ve 14 hod
- 27. 6. 2022 ve 14 hod – pondělí!

Spolek rodičů

- 9. 5. 2022 v 16:00

Provozní porada

Poslední středa v měsíci 14.15 -15.45 hodin

Příloha č. 3

Přehled akcí ve školním roce 2021/2022

Září 2021

Datum	Čas	Akce
01.09.	07:55-08:40	Zahájení školního roku
01.09.	15:30-16:30	1.A a 1.B - Schůzka s rodiči
30.08.-01.09.	3 dny	6.A - Adaptační pobyt na Svratouchu
02.09.	13:00	Pedagogická rada
02.-04.09.	3 dny	OVOV - Republikové finále Brno - výběr žáků
06.09.	16:00	Konzultace s rodiči - Všechny třídy kromě 6.A a 1. tříd
07.-10.09.	4 dny	5.A - Výlet za výhru ve finanční gramotnosti - návrh platební karty
08.09.	16:00	6.A - Konzultace s rodiči
24.09.	07:55-11:35	1. stupeň a 6.A - OVOV - Sportovní den
24.09.	07:55-09:35	9.A - Projektový den - První pomoc
24.09.	09:55-11:35	9.B - Projektový den - První pomoc
24.09.	07:55-11:35	7. a 8. třídy - Projektový den - MiniGlobe
28.09.	1 den	Státní svátek

Říjen 2021

Datum	Čas	Akce
01.10.	07:00-9:00	Sběrová akce papíru
13.10.	7:55-10:45	6.A - Semiramis - program primární prevence
21.10.	11:45-13:25	8.A a 8.B - Přehlídka středních škol - Fabrika
21.10.	13:30 - 15:05	9.A a 9.B - Přehlídka středních škol - Fabrika
25.10.	18:00-19:30	MŠ, 1. - 3. třídy - Halloweenská strašidelná škola na Pražské
26.10.	07:55-11:35	1.-8 - Projektový den - Mediální výchova
26.10.	07:55-11:35	1.A a 1.B - Když děti učí děti a aktivity "Mediální výchovy"
26.10.	07:55-11:35	2.A - Návštěva p. Hladíka - Grafiko Svitavy a aktivity "Mediální výchovy"
26.10.	07:55-11:35	3.A a 3.B - Beseda s Martinem Sodomkou nad knihami a aktivity "Mediální výchovy"
26.10.	07:55-11:35	4.A a 5.B - Knihovna a aktivity "Mediální výchovy"
26.10.	07:55-11:35	5.A a 6.A - Comvision TV a aktivity "Mediální výchovy"
26.10.	07:55-11:35	7.A - Muzeum a 1. pomoc na SZŠ
26.10.	07:55-11:35	7.B - Infocentrum SY a 1. pomoc na SZŠ
26.10.	celý den	8.A a 8.B - Národní muzeum Praha
26.10.	07:55-11:35	9.A a 9.B - skupina ZtV - aktivita u hoblis pro 1.A a 1.B
26.10.	07:55-11:35	9.A a 9.B - Přijímačky nanečisto I
27.10.	1 den	Podzimní prázdniny
28.10.	1 den	Státní svátek
30.10.	1 den	Podzimní prázdniny

Listopad 2021

Datum	Čas	Akce
05.11.	09:55-11:35	3.B - Badatelsky orientovaná výuka
08.11.	16:00	Spolek rodičů - PC učebna
09.11.	15:30-16:30	9.B - Volba povolání - schůzka s rodiči
09.11.	16:45-17:45	9.A - Volba povolání - schůzka s rodiči
10.11.	14:15-15:45	Pedagogická rada
10.11.	16:00-16:30	Volba povolání 5 třídy (víceleté gymnázium) - schůzka s rodiči
17.11.	1 den	Státní svátek
19.11.	09:55-11:35	3.A - Badatelsky orientovaná výuka

Prosinec 2021

Datum	Čas	Akce
01.12.	16:00-17:30	Konzultace s rodiči
03.12.	07:55-10:40	Mikuláš na Pražské
12.12.	odpoledne	Svitavský anděl na náměstí ve Svitavách
16.12.	07:55-11:35	1. - 8. třída - Vánoční dílny
16.12.	07:55-11:35	9.A a 9.B - Přijímačky nanečisto II
17.12.	1 den	Třídní vánoční besídky
20.-22.12.	3 dny	Ředitelské volno
23.-31.12.		Vánoční prázdniny

Leden 2022

Datum	Čas	Akce
07.01.	07:55-10:00	9.A, 9.B - skupina ZtV - Když děti učí děti - badatelské dopoledne ve Tvořivě badatelské učebně - MŠ ČSA
16.- 21.01.	6 dní	6.A, 7.A a 7.B - Lyžařský výcvik - Čenkovice
21.01.	09:55-11:35	3.A - Badatelské dopoledne s J. Macenauerovou - Meteorologické terénní měření
26.01.	14:15-15:45	Pedagogická rada
31.01.	4. nebo 5.h	Vydání vysvědčení
31.01.	07:55-10:40	5.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledne - MŠ Horáková
31.01.	07:55-09:55	5.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledne - MŠ Pražská
31.01.	07:55-10:40	6.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledne - MŠ Větrná
31.01.	07:55-10:40	7.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledne - MŠ Majerové
31.01.	07:55-10:40	1.A, 1.B, 2.A - Projektový den - Finanční gramotnost
31.01.	07:55-10:40	3.A, 3.B - Projektový den - Finanční gramotnost
31.01.	07:55-10:40	3.A, 3.B a 9.A a 9.B - ZtV - Tvořivě badatelská učebna
31.01.	07:55-10:40	4.A, 5.B - Projektový den - Finanční gramotnost
31.01.	07:55-11:35	7.B, 8.A, 8.B - Projektový den - Finanční gramotnost
31.01.	07:55-11:35	9.A, 9.B - Přijímačky nanečisto II

Únor 2022

Datum	Čas	Akce
03.02.	07:55-10:40	6.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledne - MŠ ČSA

04.02.	1 den	Pololetní prázdniny
16.02.	13:00-14:30	7.B - MAP - Kurz první pomoci 2. část
28.02.	1 den	Jarní prázdniny

Březen 2022

Datum	Čas	Akce
01.- 04.03.	4 dny	Jarní prázdniny
07.03.	07:55-11:35	Volejbal dívky - 7. - 9. třída - Hala na Střelnici
08.03.	09:00-16:30	Den otevřených dveří
08.03.	14:30-16:30	Zápis nanečisto
09.03.	08:00-15:00	Krajský přebor škol v šachu 2022 - výběr 5. a 9. tříd
09.03.	13:00-14:30	7.A - MAP - Kurz 1. pomoci 2. část
10.03.	07:55-10:40	5.A - AJ1 - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ ČSA
10.03.	07:55-10:40	5.A - AJ2 - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ Větrná
10.03.	07:55-10:40	6.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ Pražská
10.03.	09:00-11:35	Basketbal chlapci - Tělocvična GY - Výběr 8. a 9. tříd
11.03.	07:55-10:40	7.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ - Horákové
11.03.	07:55-10:40	9.A, 9.B - skupina ZtV - Když děti učí děti - badatelské dopoledné ve Tvůřivě badatelské učebně - MŠ Majerové
15.03.	08:00-11:00	Prezentace ve firmě Schaeffler
17.03.	dopoledne	Olympiáda v AJ - Okresní kolo - Litomyšl
17.03.	11:45-14:15	7.B - Výtvarný program v Městském muzeu Svitavy
18.03.	07:55-09:35	2. - 9. třída - Matematický klokan
18.03.	11:30-13:00	7.B - MAP - Kurz 1. pomoci 3. část
22.03.	dopoledne	Olympiáda v D - Okresní kolo - GY Svitavy
27.03.	08:00-12:00	Praktické využití IT technologií v MŠ
28.03.	14:20-15:55	7.A - Výtvarný program v Městském muzeu Svitavy
29.03.	dopoledne	Olympiáda v ČJ - Okresní kolo - Fabrika SY

Duben 2022

Datum	Čas	Akce
01.04.	11:30-13:00	7.A - MAP - Kurz první pomoci 3. část
04.04.	12:40-14:15	4.A - Velikonoce v muzeu
06.04.	07:30-15:00	OVOV - Okresní kolo - výběr žáků 4. - 8. třídy
06.04.	07:30-12:30	4. - 5. třída - výběr - Florbal - Šapito
06.04.	14:15-15:45	Pedagogická rada
07.04.	07:35-09:35	7.B - Preventivní program s E. Stündlem
07.04.	09:55-11:35	7.A - Preventivní program s E. Stündlem
08.04.	07:35-09:35	8.B - Preventivní program s E. Stündlem
08.04.	09:55-11:35	8.A - Preventivní program s E. Stündlem
11.04.	07:55-11:35	Uklíďme Česko
12.04.	dopoledne	Olympiáda v M - Okresní kolo
12.- 13.04.	2 dny	Ředitelské volno
14.04.	1 den	Velikonoční prázdniny

15.4.	1 den	Státní svátek
18.04.	1 den	Velikonoční pondělí
26.04.	07:55-13:25	6. - 9. třída - výběr - Pohár rozhlasu
26.04.	14:00-17:30	Zápis do ZŠ
27.04.	07:55-13:25	1. - 3. třída - výběr - McDonald's CUP
28.04.	07:55-13:25	4. - 5. třída - výběr - McDonald's CUP
28.04.	07:55-15:55	1. - 5. třída - výběr - Štafetový pohár Litomyšl
29.04.	07:00-09:00	Sběrová akce papíru
29.04.	07:55-11:35	1. stupeň - Projektový den - Dopravní výchova
29.04.	07:55-11:35	6.A - Projektový den - První pomoc a práce v laboratoři
29.04.	07:55-11:35	8.A - Projektový den - Čtenářská dílna
29.04.	07:55-11:35	8.B - Projektový den - První pomoc a Přijímačky nanečisto ČJ
29.04.	09:55-11:35	9.A - Fakescape - úniková hra Dezinfombies - primární prevence - svět plný dezinformací, 50 Kč na žáka
29.04.	07:55-09:35	9.B - Fakescape - úniková hra Dezinfombies - primární prevence - svět plný dezinformací, 50 Kč na žáka
29.04.	09:55-11:35	9.B - Projektový den - Mediální výchova

Květen 2022

Datum	Čas	Akce
04.05.	16:00-17:30	Konzultace s rodiči
05.05.	07:55-10:40	5.A - AJ1 - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ Pražská
05.05.	07:55-10:40	5.A - AJ2 - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ Horákové
05.05.	09:00-11:00	9.B - Ovocná alej na Pražské - sázení stromů
05.05.	11:00-13:00	9.A - Ovocná alej na Pražské - sázení stromů
06.05.	07:55-10:40	6.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ Majerové
06.05.	07:55-10:40	9.A, 9.B - skupina ZtV - Když děti učí děti - badatelské dopoledné ve Tvořivě badatelské učebně - MŠ Větrná
09.05.	dopoledne	3.A a 3.B - Spolupráce s Holanďany - společná výuka
09.05.	07:55-11:35	Focení - Sokolovská 4. - 9. třída
09.05.	16:00	Spolek rodičů v 7.B vedle ředitelny
10.05.	07:55-11:35	GY - Přírodovědný projekt
12.05.	13:00-17:00	Zápis do MŠ - Multifunkční centrum Fabrika
12.05.	07:55-12:30	9.A, 9.B - Testování ČŠI - M a ČJ
17.05.	07:55-11:35	Focení - Pražská - MŠ, ZŠ + sourozenci i ze Sokolovské
17.05.	07:55-10:40	6.A - Semiramis - primární prevence - O2 Chytrá škola
18.05.	07:55-15:05	Dopravní soutěž - výběr žáků 1. stupně
18.05.	07:55-15:05	OVOV - Krajské kolo - výběr žáků 4. - 8. třídy, Moravská Třebová
19.05.	07:55-12:30	9.A, 9.B - Testování ČŠI - M a ČJ
20.05.	07:55-10:40	7.A - Když děti učí děti - badatelské dopoledné - MŠ - ČSA
20.05.	07:55-11:35	Soutěž Mladý zahrádkář
23.05.	07:05-15:05	4. - 5. třída - výběr - Dny florbalu
25.05.	07:05-15:05	8. - 9. třída - výběr - Dny florbalu
26.05.	12:00-15:00	8.A - Exkurze Schaeffler
27.05.	10:50-11:35	1.A a 1.B - Veselé zoubky

Červen 2022

Datum	Čas	Akce
01.06.	08:50-11:35	Den dětí – Pražská
07.06.	07:55-11:35	1. - 9. třída - Kampaň obyčejného hrdinství - Rybník Rosnička, Sbírka - Ovocná alej na Pražské
09.06.	12:00-15:00	8.B - Exkurze Schaeffler
09.06.	13:00-17:00	Zápis do ZŠ a MŠ - Ukrajinské děti
12.- 14.06	3 dny	9.A - Školní výlet Český ráj, Malá Skála
13.- 15.06.	3 dny	9.B - Školní výlet Chata v Polničce
14.06.	1 den	5.A - Školní výlet Olomouc - Lanové centrum Proud
15.06.	1 den	2.A - Školní výlet Olomouc
15.06.	1 den	1.A a 1.B - Školní výlet - Záchraná stanice a ekocentrum Pasíčka
15.- 16.06.	2 dny	8.A a 8.B - Školní výlet Praha
16.06.	1 den	4.A - Školní výlet Olomouc
16.06.	1 den	6.A,5.B - Školní výlet Brno Bruno
16.06.	1 den	9.B - Vědecko-technický jarmark Pardubice
16.06.	08:00-11:00	Schaeffler - spolupráce škol
17.06.	1 den	7.A a 7.B - Školní výlet Brno
20.06.	07:55-13:00	Rozloučení se školním rokem - Generálka I
21.06.	07:55-13:00	Rozloučení se školním rokem - Generálka II
22.06.	1 den	3.A a 3.B - Školní výlet Brno - Bruno - nebude ŠD
23.06.	16:00	Rozloučení se školním rokem
27.06.	09:00-11:30	1. - 4. třída - Den Země
27.06.	14:15-15:45	Pedagogická rada
28.- 29.06.	07:55 - 12:00	Třídnické hodiny
30.06.	07:55-08:40	Vydávání vysvědčení za 2. pololetí

Příloha č. 4

Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022

Kroužek robotiky

F. Raasch

V letošním roce jsme pro žáky přichystali dva kroužky robotiky v různých termínech, rozdělené podle témat, která žáky zajímala. Ve střeďečnīm termínu se mohly děti mimo stavění robotů také seznámit se základy programování. K tomu sloužilo programovací prostředí Scratch, ve kterém se děti naučily programovat jednoduché hry s pomocí blokového programování. Starší žáci se seznámili se základy programovacího jazyka Python. Pro zpestření se zájemci mohli také seznámit s aplikací Kodu Game Lab, což je prostředí od firmy Microsoft a slouží k vytváření počítačových her. V tomto prostředí se žáci mohli seznámit s principy objektově orientovaného programování. Páteční termín kroužku robotiky byl věnován pouze robotice. Žáci se věnovali především stavění stavebnic VEX GO a VEX IQ, což jsou robotické stavebnice, ze kterých lze stavět širokou škálu robotů – od pojízdných vozítek po robotické ruce a další. S postavenými roboty se v kroužku často konaly různé závody. Nejčastějšími souboji byly rychlostní závody, došlo ale také na silové souboje, kdy byla důležitá konstrukce a stabilita robota. Děti se mohli na kroužku dále seznámit s roboty Sphero-indi, Micro:bit, Blue-Bot, Ino-bot a dalšími. Kroužek robotiky byl určen pro žáky 4. - 9. třídy a probíhal od začátku října 2021 do poloviny června 2022. Hodinová dotace činila 1,5 hodiny na termín týdně.

Ekotým

I. Škraňková

Ekotým probíhal tento školní rok každý druhý týden vždy ráno ve čtvrtek. Během prvních návštěv se děti navzájem seznamovaly, poznávaly také principy, jak funguje program Ekoškola a pomocí brainstormingu vytvářely představu o tom, čím se chtějí zabývat a co chtějí realizovat. Vytvářely tak plán činností, který je provází po celý školní rok. Některé akce a nápady přišly v průběhu, a tak byl plán postupně doplňován a upravován. Děti se podílely na tvorbě nové nástěnky Ekotýmu a vytvořily si také trička. Úkolem Ekotýmu bylo také zajistit, aby všechny třídy měly svůj Ekokodex třídy.

Doučování pro žáky 2. - 9. tříd - Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk

V tomto školním roce probíhalo doučování z angličtiny, českého jazyka a matematiky pro žáky 2. – 9. tříd v časové dotaci 1 hodina týdně v rámci Národního plánu doučování.

Bylo určeno pro prospěchově slabší nebo neúspěchem ohrožené žáky. Učivo a témata k doučování byla volena podle požadavků žáků – co jim dělá problémy, co potřebují dotrénovat, příprava na testy a písemné opakování atd. Prospělo všem žákům. V běžné výuce se zapojovali mnohem více než dříve, v dílčích úkolech byli úspěšnější a u většiny došlo k posunu ve znalostech, jejich aplikacích v praktických cvičeních a k větší samostatnosti.

Keramika

M. Škraňková

Do kroužku keramiky mohly docházet z důvodů mimořádného opatření pouze děti 1. ročníků. Docházelo jich 14. V prvním pololetí byla docházka ovlivněna karanténami a velkou nemocností, ve 2. pololetí se již činnost rozběhla naplno. Kroužek probíhal v keramické dílně na Pražské. Kroužek přinesl zkvalitnění volného času dětí mladšího školního věku. Práce s keramickou hmotou pomáhala rozvíjet manuální zručnost, kreativitu a drobnou motoriku. Děti vyráběly různé ozdobné předměty, které po přezahu dekorovaly barevnými glazurami.

Volejbalová minipřípravka

M. Luňáček

Letos se nám nepodařilo nalákat dostatečný počet zájemců o tento zájmový útvar. Navíc naše snahy zhatil příchod podzimu a s ním pohyb ve společných prostorách omezující vládní nařízení.

Sportovní výchova

M. Luňáček

Tento nepovinně volitelný předmět, který navazuje na předmět tělesná výchova, si letos mohli zapsat žáci 4. -9. tříd. Na pondělní dvouhodinové tréninky pro 4. a 5. ročníky docházeli i malí fotbalisté kategorie U11 svitavského fotbalového oddílu z ostatních škol. Ve čtvrtek ráno byla hodina

vyhrazena jen pro žáky 6. -9. tříd naší školy. Všechny hodiny vedl pan učitel Luňáček. V závislosti na období byly zaměřeny na kondiční přípravu, rozvoj pohybových dovedností, ale také na kompenzační cvičení a netradiční sporty. V hodinách SV byly zařazovány také bloky tzv. fotbalové gymnastiky.

Také letos probíhaly hodiny pouze v době, kdy to bylo povoleno vzhledem k mimořádným protiepidemickým nařízením vlády ČR.

Sportuj ve škole

M. Luňáček

Asociace školních sportovních klubů letos bohužel nedosáhla na podporu projektu “Sportuj ve škole”.

Sportovní kroužek při ŠD - dát do péče o zdraví dětí

M. Luňáček, V. Koukal

Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) letos neobdržela prostředky na projekt “Sportuj ve škole”. Ale protože si na tento program děti i rodiče zvykli, probíhaly pohybové lekce pod názvem Sportovní kroužek při ŠD v rámci zájmových útvarů. Cílem bylo opět nabídnout družinovým dětem možnost aktivního vyžití v rámci ŠD a rozvíjet tak pohybové dovednosti nabyté v hodinách TV. Skupina prvňáčků pod vedením pana učitele Luňáčka a oddělení 3. tříd pod vedením pana učitele Koukala se scházeli ve středu od 13,30 do 14,15 hodin v hale Na Střelnici. Druháčci pak s družinou docházeli ve stejný čas v pátek do tělocvičny gymnázia. Kroužek fungoval pouze v době, kdy to umožňovala protiepidemická opatření případně, jsme využili nový zimní stadion, který je díky své konstrukci vedený jako otevřené sportoviště a chodili jsme bruslit.

Základy techniky

M. Luňáček

V letošním školním roce jsme žákům devátých tříd, kteří se nechystali na SŠ s maturitním oborem, už podruhé nabídli alternativu ke cvičením z matematiky, v podobě povinně volitelného předmětu Základy techniky. Předmět navazuje na Praktické činnosti v 6. - 8. ročníku a rozšiřuje jejich učivo. Žáci se mimo jiné více zaměřili na technické kreslení, ale také se seznámili s drobnými údržbářskými pracemi a opravami v domácnosti, využívali i technické stavebnice FISCHER Technic nebo multifunkční stavebnici obráběcích strojů Unimat 1 basic, na které si mohli vysoustružit figurku nebo přívěšek na klíček. V jedné z dvouhodinovek žáci připravili pro naše třetáky domečky na budoucí hmyzí hotely.



Školní časopis – Sokolovský koktejl

P. Neumeisterová

Již jedenáctým rokem vycházel školní časopis, který přinášel informace o aktuálním dění školy, o změnách a novinkách a o úspěších našich žáků. Nezapomínali jsme ani na projektové dny, tvůrčí práci napříč všemi předměty a třídami, na odpovědi našich „mudrců“ na otázky z různých oblastí, zábavu a mnoho dalšího.

První číslo vyšlo hned po prvních dvou měsících. Zde jsme uvítali nové posily pedagogického sboru, zhodnotili adaptační kurz šestých tříd a výlet za odměnu 5. A, představili nový vzhled hlavní chodby na Sokolovské a popřáli si mnoho sil a úspěchů do nadcházejícího školního roku.

Letošním druhým číslem byl časopis za listopad a prosinec. Podívali jsme se, co v těchto měsících dělaly družiny, připomněli si významné historické události, pomohli opuštěným pejskům v útulku, a především si popřáli krásné Vánoce a bohatého Ježíška.

Naše práce neustávala ani v lednu a únoru, kdy vyšlo další číslo Koktejlu. Mezi největší akce těchto měsíců patřily bezesporu lyžařské kurzy šestáků, sedmáků i družiny. Velkou událostí byl pro nás všechny i Zápis nanečisto. V únoru jsme také ocenili naše úspěšné angličtináře, kteří vybojovali přední příčky v Olympiádě z anglického jazyka.

Předposlední číslo letošního školního roku bylo vydáno začátkem května a ohlíželo se za uplynulým březnem a dubnem. Největší dubnovou událostí byl Zápis do 1. tříd, který se nesl, stejně jako Zápis

nanečisto, v duchu robotů. Také už jsme začali netrpělivě vyhlížet konec školního roku a mořili se s velkými testy a kontrolními diktáty.

V červnovém a posledním čísle jsme představili jednotlivé třídní výlety, charitativní akci na podporu ovocné aleje, vyhodnotili sběrovou akci, ocenili nejúspěšnější sběrače, a hlavně si popřáli krásné prázdniny a spousty zážitků.

Na školním časopise se podíleli nejen žáci, ale také pedagogové svými příspěvky a hodnocením zajímavých akcí.

Časopis vycházel barevně v tištěné podobě a žáci si ho mohli za 20 Kč koupit (prodáno bylo průměrně 70 kusů za číslo).

Příloha č. 5

Přehled o prospěchu a chování - školní rok 2021/2022 I. Pololetí

třída					celkový prospěch					nedostatečné				důtky		2.st.	3.st.	absence			
	celkem	Chlapci	dívky	dojíždějící	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neklasifikováno uvolněno	individuální vz. zahr. studium	odložená klasifikace	Čj	M	Cj	ostatní předměty	TU	ŘŠ	2	3	omluvená	průměr	neoml	průměr
I.A	20	10	10	2	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956	50.32	0	0.00
I.B	16	9	7	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	901	56.31	0	0.00
II.A	30	11	19	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1183	39.43	0	0.00
III.A	24	10	14	2	22	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1089	49.50	0	0.00
III.B	13	8	5	4	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	826	63.54	0	0.00
IV.A	32	11	21	7	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1614	50.44	0	0.00
V.A	23	13	10	0	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1381	60.04	0	0.00
V.B	25	14	11	9	11	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	43.71	0	0.00
1.st.	183	86	97	32	160	19	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8999	51.66	0	0.00
VI.A	26	12	14	11	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1720	66.15	0	0.00
VII.A	24	12	12	12	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1192	49.67	0	0.00
VII.B	21	6	15	8	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1423	67.76	0	0.00
VIII.A	21	17	4	2	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1176	56.00	0	0.00
VIII.B	21	13	8	11	7	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1162	58.10	0	0.00
IX.A	24	14	10	16	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476	61.50	0	0.00
IX.B	27	15	12	4	11	15	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1855	71.35	0	0.00
2.st.	164	89	75	64	76	86	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10004	61.50	0	0.00
celkem	347	175	172	96	236	105	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	19003	56.58	0	0.00

IX. B individuální vzdělávání

I. A, III. A 2 x, IV. B; VIII. B - neklasifikováni - studují v zahraničí

Přehled o prospěchu a chování - školní rok 2021/2022 II. Pololetí

třída					celkový prospěch					nedostatečné				důtky		2.st.	3.st.	absence			
	celkem	Chlapci	Divky	dojíždějící	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neklasifikováno uvolněno	individuální vz. zahr. studium	odložená klasifikace	Čj	M	Cj	ostatní předměty	TU	Řš	2	3	omluvená	průměr	neomluvená	průměr
I.A	20	10	10	2	19	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	751	39.53	0	0.00
I.B	16	9	7	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	793	49.56	0	0.00
II.A	30	11	19	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1506	50.20	0	0.00
III.A	24	10	14	2	22	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	766	34.82	0	0.00
III.B	15	9	6	4	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	52.60	0	0.00
IV.A	30	11	19	7	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1840	61.33	0	0.00
V.A	23	13	10	0	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1596	69.39	0	0.00
V.B	25	14	11	9	15	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	949	39.54	0	0.00
1.st.	183	87	96	32	159	20	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8990	49.62	0	0.00
VI.A	26	12	14	11	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1775	68.27	0	0.00
VII.A	25	12	13	12	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1887	75.48	0	0.00
VII.B	21	6	15	8	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1978	94.19	0	0.00
VIII.A	21	17	4	3	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1783	84.90	0	0.00
VIII.B	21	13	8	10	7	13	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1423	71.15	0	0.00
IX.A	24	14	10	16	9	15	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1420	59.17	0	0.00
IX.B	27	15	12	3	14	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1696	65.23	0	0.00
2.st.	165	89	76	63	76	87	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	11962	74.06	0	0.00
celkem	348	176	172	95	235	107	0	6	0	0	0	0	0	4	1	0	0	20952	61.84	0	0.00

IX. B: individuální vzdělávání

I. A, III. A 2 x, IV. B; VIII. B - neklasifikováni - studují v zahraničí

Příloha č. 6
Dotační projekty

Dotační projekty v roce 2021/22

Grantové programy Pardubického kraje 2022

Název projektu	Zpracoval	Výše projektu	Získáno
Environmentální výchova dětí na Sokolovské	A.Vašáková	69 600 Kč	18 200 Kč
Environmentální pobyt žáků	A.Vašáková	40 000 Kč	18 200 Kč
Celkem		109 600 Kč	36 400 Kč

Evropské projekty, granty a dotace 2021/2022

Název projektu	Období realizace projektu	Výše dotace
Šablony III – Rozvoj ZŠ a MŠ Sokolovská	09/2020 – 08/2022	998.870 Kč
O2 Chytrá škola	01/2022 – 12/2022	99 725 Kč
Akademie digitálních kompetencí učitele	09/2021 – 12/2021	193 600 Kč
Obědy pro děti - Women for Women	09/2021 – 06/2022	10 656 Kč
Celkem		1 302.851 Kč

Příloha č. 7

Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská 1

Hospodaření za školní rok 2021/2022

Příjem:

Převod ze školního roku 2020/2021	101 350,29 Kč
Příspěvky od rodičů	147 700,00 Kč
Dary	6 000,00 Kč
Sběr papíru	64 709,40 Kč
Příspěvky - hračky, předškoláci MŠ	79 441,00 Kč
Příspěvky - uč. pomůcky, sešity, kopírování	288 380,00 Kč
Akce ZŠ, MŠ	239 535,00 Kč
Ostatní	161 326,00 Kč
C e l k e m :	1 088 441,69 Kč

Výdaje:

Adaptační kurzy žáků	22 372,00 Kč
Lyžařský výcvik žáků	26 619,00 Kč
Školní sportovní klub PĚTKA	5 920,00 Kč
Toaletní potřeby:	
papírové ručníky, kapesníčky	33 659,00 Kč
Reprezentace školy, soutěže, odměny	6 525,00 Kč
Hračky, předškoláci MŠ	49 596,00 Kč
Sešity, prac. sešity, kopírování, šk. diáře, zápisník ŠD	144 924,00 Kč
Adopce na dálku	4 900,00 Kč
Akce ZŠ, MŠ	241 640,00 Kč
Ostatní – materiál, vstupy, cestovné, vybavení	303 080,50 Kč
Úroky, poplatky – banka	6 167,00 Kč
C e l k e m :	845 402,50 Kč

Finanční prostředky k 15. 7. 2022

	243 039,19 Kč
z toho: pokladna	8 487,00 Kč
banka	234 552,19 Kč

Vyhotovila: M. Šrůtková

Příloha č. 8

Přehled sportovních akcí - účast a umístění v soutěžích:

Z důvodu protiepidemických opatření začaly soutěže s výjimkou republikového finále Odznaku všestrannosti probíhat až od března.

Obvodní kola

Minifotbal

McDonald's Cup

Žáci 1.-3. třída 27.4.2022 – SY Lány

5. místo

Žáci 4.+5. třída 28.4.2022 – SY Lány

3. místo

Florbal

Žáci 4.+5. třída 6.4.2022 – Šapito SY

2. místo

Žáci 8.+9. třída 25.5.2022 – Dny florbalu, Česká Třebová

12. místo

Basketbal

Žáci 8.+9. třída 10.3.2022 – tělocvična GYSY

3. místo

Volejbal

Žákyně 8.+9. třída 7.3.2022 – SY hala NA Střelnici

4. místo

Vybíjená

Žákyně 4.+5. třída 6.5.2022 – SY hala NA Střelnici

3. místo

Žáci 4.+5. třída 6.5.2022 – SY hala NA Střelnici

4. místo

Atletika

Pohár rozhlasu

Žákyně 6.+7. třída 26.4.2022 – SY atletický stadion

2. místo

Žákyně 8.+9. třída 26.4.2022 – SY atletický stadion

4. místo

Žáci 6.+7. třída 26.4.2022 – SY atletický stadion

6. místo

Žáci 8.+9. třída 26.4.2022 – SY atletický stadion

5. místo

Okresní kola

Atletika

Štafetový pohár 28.4.2022 – Litomyšl atletický stadion

Chlapci a dívky 3.-5. tříd

4. místo

Atletický trojboj 5.5.2022 – SY atletický stadion

Družstvo A

Julie Omastová, Dominika Ilčíková (obě 5.B), Lukáš Marek, Ondřej Vyjídáček (oba 5.A)

2. místo – postup do KK

Družstvo B

Agnese Kalousová, Nella Klodnerová, Denis Kafoněk, Adam Kočvara (všichni 4.A)

4. místo

Krajská kola

Atletika

Atletický trojboj 12. 5. 2022 – Ústí nad Orlicí atletický stadion

Julie Omastová, Dominika Ilčíková (obě 5. B), Lukáš Marek, Ondřej Vyjídáček (oba 5. A)

2. místo – postup na RF

Úspěšní reprezentanti naší školy po té, co v Ústí nad Orlicí vybojovali 2. místo a postup na republikové finále v atletickém trojboji

Školní futsalová liga 9

Žáci 8. +9. třída 9. 11. 2022 – SH Na Střelnici SY 1. kolo

1. místo postup do 2. kola

Žáci 8. +9. třída 14. 12. 2022 – SH Na Střelnici SY 2. kolo

2. místo

Odznak všestrannosti

REPUBLIKOVÉ FINÁLE ODZNAKU VŠESTRANNOSTI 2. - 4. 9. 2022 Brno

Poprvé ve dvanáctileté historii účasti naší školy v projektu OVOV (Odznak všestrannosti) se nám podařilo probojovat až na RF s celým družstvem. A díky koronavirové době k tomu stačilo málo. Přihlásit se se zájmem a čekat, zda nás něčí šťastná ruka vytáhne z osudí. A povedlo se. V konkurenci 73 družstev dokázali naši žáci v deseti náročných disciplínách nasbírat v součtu 3 nejlepších chlapců a 3 nejlepších dívek 34 417 bodů a obsadili pěkné 39. místo (o dvě příčky před sousední ZŠ T.G.M.). Všichni neskutečně bojovali a překonali spoustu osobních rekordů. I díky tomu si každý člen družstva mohl na závěr zaslouženě připnout některý z odznaků:

Helena Bálková (2009) **ZLATÝ** za 5865 bodů

Julie Omastová (2010) **STŘÍBRNÝ** za 4373 body

Leontýna Milotová (2008) **STŘÍBRNÝ** za 4941 bod

Jonáš Komůrka (2008) **STŘÍBRNÝ** za 6321 bod

Lukáš Bělovský (2008) **STŘÍBRNÝ** za 6539 bodů

Adam Janko (2007) **BRONZOVÝ** za 6378 bodů

Samuel Van Sas (2008) **BRONZOVÝ** za 5778 bodů

Lenka Pospíšilová (2011) **BRONZOVÝ** za 3460 bodů



Okresní kolo 6. 4. 2022 Moravská Třebová

Družstvo ve složení:

Julie Omastová, Dominika Ilčíková, Dominik Kseňák, Lukáš Rozlívka (všichni 2010), Elishka Van Sas, Alexandra Nicole Ilčíková, Jonáš Komůrka a Prokop Brýdl (všichni 2008)

18 182 bodů, 3. místo a díky bodům postup na KK

Díky umístění se do KK probojovali také jednotlivci Agnese Kalousová (2012, **1. místo**) a Tobiáš Brýdl (2011, **2. místo**).

Krajské kolo 18. 5. 2022 Moravská Třebová

Družstvo ve složení:

Julie Omastová, Dominika Ilčíková (obě 2010), Helena Bálková (2009), Samuel Van Sas, Jonáš Komůrka a Prokop Brýdl (všichni 2008), Lenka Pospíšilová a Ondřej Vyjídáček (oba 2011)

22 442 bodů, 3. místo ze 17 družstev

Jednotlivci:

Agnese Kalousová (2012) 1. místo a postup na RF

Tobiáš Brýdl (2011) 1. místo a postup na RF

Jonáš Komůrka (2008) 2. místo a postup na RF



Příloha č. 9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

PŘÍJMENÍ JMÉNO

Název DVPP

ANDRESOVÁ PETRA

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

On-line setkání metodiků prevence

CZEHOWSKÝ MARTIN

Efektivní metody v třídnických hodinách

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

GARDNER MACKENA

Efektivní metody v třídnických hodinách

JANKŮ PETRA

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

Studium - Koordinátor ŠVP

KLEINOVÁ GABRIELA

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

AVM - Roboti 2 – Ozobot

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ -
webinář

KOPECKÝ VOJTĚCH

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

Badatelská výuka soudobých dějin

Studium VŠ - PDF UPOL

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

KOUKAL VÍT

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

Oxford webinar "Explore and Enjoy (efektivní výuka slovní
zásoby)

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

KROULÍKOVÁ LUDMILA

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 - Ozobot

KŘÍČKOVÁ KVETOSLAVA KŘÍŽOVÁ NIKOL	- Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO AVM - Roboti 2 – Ozobot
LAŠKOVÁ IVANA	Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO AVM - Roboti 2 – Ozobot
LUNÁČEK MICHAL	Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO AVM - Roboti 2 – Ozobot trenér volejbalu III.třídy
MAŠLANOVÁ KATEŘINA NEUMEISTEROVÁ PETRA	Efektivní metody v třídnických hodinách Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO AVM - Roboti 2 – Ozobot
PEŠINOVÁ MILENA	Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci Naučte se konečně opravdu anglicky Úvod do školní robotiky AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO AVM - Roboti 2 – Ozobot
POSPÍŠILOVÁ JITKA	Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci
PROCHÁZKOVÁ PETRA	Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci ONLINE Konference pro učitele 1. stupně AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO AVM - Roboti 2 – Ozobot
PŮLKRÁBKOVÁ EVA	Efektivní metody v třídnických hodinách Nácvik 1. pomoci Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev ? AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

RAASCH FILIP	AVM - Roboti 2 – Ozobot
	Efektivní metody v třídnických hodinách
	Nácvik 1. pomoci
	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice
SIRKOVÁ JIŘINA	AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO
	AVM - Roboti 2 – Ozobot
	Nácvik 1. pomoci
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ
	UWB PRIM: Úvod do školní robotiky
	AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO
	AVM - Roboti 2 – Ozobot
	Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace)
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna
SMĚLÁ BARBORA	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice
	Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni
	Efektivní metody v třídnických hodinách
	Nácvik 1. pomoci
ŠKRAŇKOVÁ IVANA	AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO
	AVM - Roboti 2 – Ozobot
	Efektivní metody v třídnických hodinách
	Nácvik 1. pomoci
ŠKRAŇKOVÁ MONIKA	Seminář dobré praxe - Jak na Kampaň obyčejného hrdinství
	AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO
	AVM - Roboti 2 – Ozobot
	Efektivní metody v třídnických hodinách
VAŠÁKOVÁ ALENA ř.	Autorita učitele a kázeň, osobnost učitele a žáka
	AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO
	AVM - Roboti 2 – Ozobot
	Nácvik 1. pomoci
VAŠÁKOVÁ ALENA	Letní škola učitelů
	Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

Studium VŠ

**VYMĚTALOVÁ
LADISLAVA**

Efektivní metody v třídnických hodinách

Nácvik 1. pomoci

AVM - Roboti 1 - Logické úlohy, VEX 123, VEX GO

AVM - Roboti 2 – Ozobot

ŠD

PŘÍJMENÍ JMÉNO

Název DVPP

KŘIVINKOVÁ DANIELA

Nácvik 1. pomoci

Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině

MARKOVÁ MARIE

Nácvik 1. pomoci

MAUEROVÁ JANA

Nácvik 1. pomoci

VINKLEROVÁ MONIKA

Nácvik 1. pomoci

ASISTENTI

PŘÍJMENÍ JMÉNO

Název DVPP

BENEŠOVÁ MARCELA

ŽÁDNÉ

DUCHÁČKOVÁ MARTINA

ŽÁDNÉ

KRŠÁKOVÁ STANISLAVA

ŽÁDNÉ

STEINFESTOVÁ BARBORA

ŽÁDNÉ

VLACHOVÁ VERONIKA

ŽÁDNÉ

ZÁMEČNÍKOVÁ ŽANETA

ŽÁDNÉ

Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol

Základní porovnání výsledku žáků školy se všemi testovanými žáky:

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Testování se zúčastnilo více než 47,5 tisíc žáků.

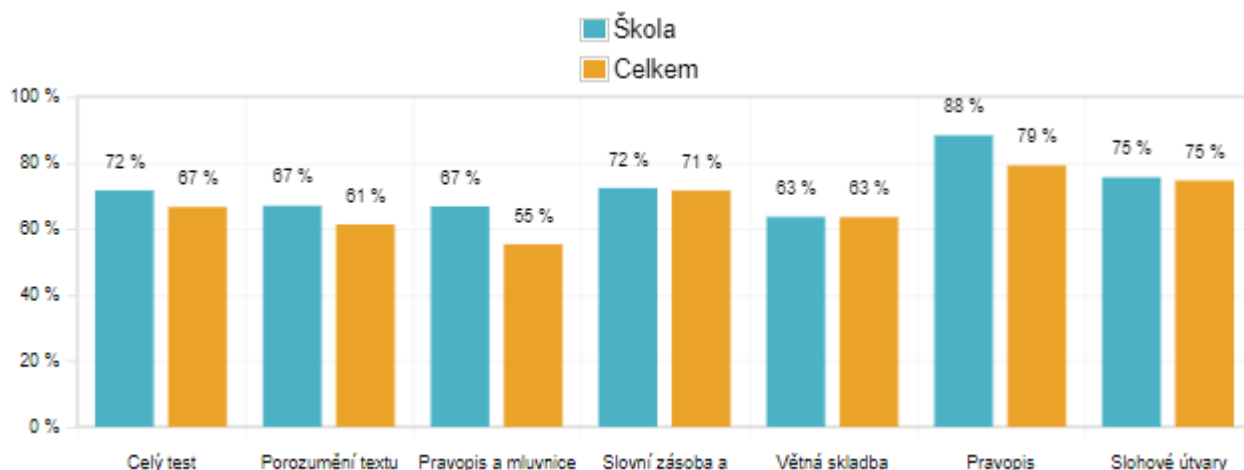
Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) bude ředitelka školy informována e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů, kdy testy obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti.

V grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

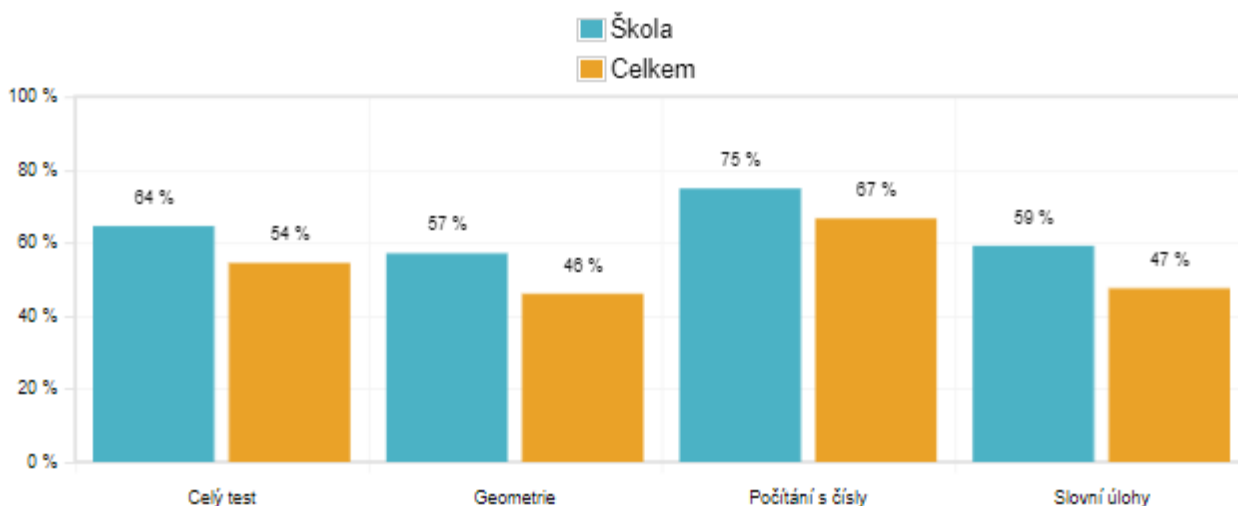
Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy 72 % x celorepubliková úspěšnost 67%.



Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy 64 % x celorepubliková úspěšnost 54%



Podrobné výsledky budou zveřejněny na podzim roku 2022.

Příloha č. 11

Stanovisko školské rady k výroční zprávě

Školská rada byla s výroční zprávou za školní rok 2021/2022 seznámena a souhlasí s jejím obsahem.

Ve Svitavách dne

2022

Mgr. Petra Andresová předseda Školské rady

Školní družina

První polovina školního roku 2021/2022 se nesla, stejně jako v roce loňském, v duchu velkého množství omezení a zákazů. I přes tyto překážky jsme však nezaháleli a snažili se připravit dětem navštěvujícím školní družinu bohatou náplň odpoledních aktivit. V rámci týdenních plánů jednotlivých oddělení školní družiny splňujeme ŠVP ŠD.

Hlavní náplní naší družiny je téměř každodenní pohybová činnost a aktivity na čerstvém vzduchu. K realizaci těchto činností využíváme sportovní a rekreační areál školy na ulici Pražská i Sokolovská, který je vybaven velkým množstvím sportovního náčiní a her, v blízkém okolí máme lanový park a plavecký bazén. Dále chodíme na procházky po okolí školy, nebo do vzdálenějších zajímavých míst Svitav – park J. Palacha, okolí rybníku Rosnička, Vodárenský les a park Patriotů, Stadion. S dětmi často navštěvujeme dopravní hřiště, které bylo na konci letošního školního roku zrekonstruováno a nabízí propojení sportu a vzdělávání. Zapojujeme se do akce Uklidíme Česko a společně všechna oddělení školní družiny máme několikrát do roka společnou aktivitu – opékání buřtů, drakiáda, šipkovaná s hledáním pokladu, dětský den či čarodějnický karneval. Při nepříznivém počasí využíváme sportovní halu v těsné blízkosti u školy nebo tělocvičnu na ZŠ Sokolovská. Novinkou letošního roku byl lyžařský výcvikový kurz pro děti ze školní družiny, který se stane, doufáme, každoroční záležitostí.

Zejména v zimních měsících, kdy není vhodné pobývat velkou část odpoledne venku z důvodu chladného počasí, navštěvujeme besedy v dětském oddělení městské knihovny, výstavy a programy pro školy v městském muzeu, nejruznější exkurze, animační programy či zveme k nám do školy organizátory se vzdělávacími pořady.

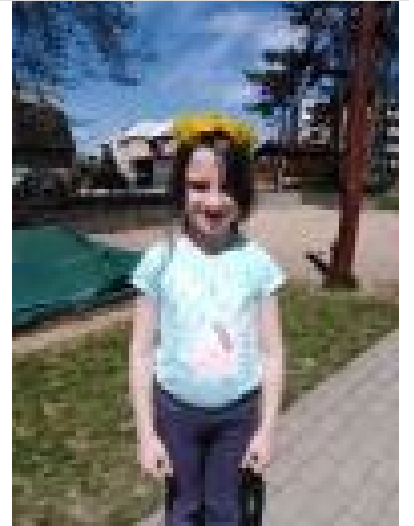
Kromě aktivit s výukovým podtextem rádi a často navštěvujeme městské kino, zveme za námi kouzelníka, ochočená zvířátka, bubeníka, chovatelé s ochočenými zvířátky či jiné atraktivní skupinky. Vyrábíme a tvoříme z nejruznějších materiálů ať už výrobky na ozdobu naší školy, nebo jako dárky pro své blízké, či jen tak, abychom vyzkoušeli něco nového.

Nedílnou součástí naší školní družiny jsou konstruktivní hry typu Seva, Merkur, Lego, Vafle a stolní a deskové hry, které každoročně obnovujeme a doplňujeme o novinky. V každém oddělení se denně hrají společenské hry nejruznějšího charakteru, zkoušíme vařit, péct či chystat odpolední svačinky ve školních kuchyňkách, navštěvujeme Tvořivě badatelskou učebnu.

V plánu máme posílit venkovní část pro školní družinu o prvky určené ke sportování, jako jsou síť na volejbal, koloběžky, houpačky či skluzavka. Nově jsme zakoupili jak pro výuku, tak i pro školní družinu roboty, které umožňují dětem se formou hry podívat do světa programování a moderní techniky.









Mateřská škola



Základní údaje:

Personální obsazení mateřské školy:

Učitelky MŠ: Kateřina Šimková Dis. – zástupkyně ředitelky

Markéta Patrasová Dis.

Markéta Pikovská Dis.

Zuzana Kolářová

Mgr. Lenka Šikulová

Mgr. Eva Dvořáková

Asistent pedagoga - :

Uklízečky:

Výpomoc na výdej stravy:

Výpomoc na závěrečný úklid:

Školník:

MŠ je trojtřídní, zapsáno je 66 dětí:

1. třída 24 dětí

2. třída 16 dětí

3. třída 26 dětí

25 předškoláků (z toho 1 dítě s OŠD)

Dojíždějící děti: 3

Děti se SVP: 1

Renata Bártková, Zdeňka Jílková

Iva Sklenářová, Marcela Šnajdrová

Věra Pikovská (DPP)

Jaroslava Čížková (DPP)

Petr Břenek

Pro přijímání a ukončování vzdělávání v MŠ je vypracována směrnice dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 34 vypracované dle platných právních předpisů. Děti jsou přijímány na základě rodiči vyplněné a podepsané Žádosti o přijetí do MŠ, vyjádření lékaře o povinném očkování a vydaného Rozhodnutí o

přijetí do MŠ dle platných kritérií stanovených ve směrnici. Zápis proběhl standartní formou v multikulturním centru Fabrika 12. 5. 2022

V letošním školním roce pokračujeme v další fázi projektu „Šablony ZŠ a MŠ Sokolovská II.“.

Na školní zahradě využíváme naši „**Tvořivě badatelskou učebnu**“. Její součástí je také nářadovna, kabinet na pomůcky a venkovní terasa. Tato odborná učebna podporuje rozvoj polytechnické a badatelsky orientované výuky přírodních věd našich dětí. Součástí učebny jsou moderní digitální technologie na podporu především výuky v oblasti přírodních věd, dále pracovní stoly na polytechnickou výuku a hlavně dostatek prostoru určený pro bádání a projektovou výuku. Běžně jsou k nám zvány také děti z ostatních mateřských škol na projektovou výuku „Když děti učí děti“, kdy žáci vyšších ročníků ZŠ pod vedením nadšených učitelů přirozeně probouzí u dětí již od útlého věku prohlubování zájmu o bádání, tvoření a získávání nových zkušeností v polytechnické a přírodovědné oblasti.

Děti pracují v areálu také na třech vzdělávacích centrech zaměřených na meteorologii, ornitologii a pěstitelské práce. Úprava venkovního areálu školy tak umožňuje rozvoj environmentálního vzdělávání prostřednictvím badatelsky orientované výuky v přímém kontaktu s přírodou.

Na podzim a na jaře proběhla **celoškolní sběrová akce**, které se zúčastnily i děti z naší MŠ. Z výtěžku sběrové akce se podařil nákup nového pianina do třídy Zajíčku. Děti, které sbíraly, byly po zásluze odměněny.

Pro velký úspěch se již tradiční stala akce **Zápis nanečisto pro naše budoucí prvňáčky**, která proběhla v rámci **Dne otevřených dveří** 8. 3. 2022, kdy si rodiče a přátelé školy mohli prohlédnout prostory školy a nahlédnout do výchovně vzdělávacích činností.

Zápis do MŠ byl zveřejněn na webových stránkách školy a v tisku. Probíhal 12. 5. 2022 v multifunkčním centru Fabrika. Přijato bylo 29 dětí na stejný počet uvolněných míst.

Schůzka s rodiči nově přijatých dětí se konala 2. 6. 2022, rodiče a zákonní zástupci byli seznámeni se školním vzdělávacím programem, organizací ZŠ a MŠ, platbami za stravné a školné.

Stravování bylo po celý rok zajišťováno Internátní školní jídelnou, M. Horákové, Svitavy na základě smlouvy se Základní a mateřskou školou.

Logopedická péče

V průběhu měsíce října 2022 provedla diagnostiku výslovnosti dětí MŠ klinická logopedka Mgr. Marie Mrázková. Patnáct dětí z MŠ bylo během školního roku v péči klinických logopedů a navštěvovaly s rodiči logopedické poradny.

Logopedická prevence byla po celý rok téměř denně zajišťována všemi učitelkami v týdenních tématech, např. uvolňovací cviky na jazyk a rty, tzv. gymnastika mluvidel, dechová a jazyková cvičení, různá říkadla a jazykolamy. K individuálnímu procvičování předškolních dětí v malých skupinách využíváme logopedický koutek s logopedickým zrcadlem, „mluvícím“ hrochem a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“, kde děti pracují pod vedením učitelek a logopedických asistentek.

Péče o děti s SVP

Při přijetí dítěte do MŠ rodiče odevzdají Evidenční listy a vyplněná vyjádření lékaře o zdravotní způsobilosti a povinném očkování. Na základě písemného vyjádření věnujeme zvýšenou pozornost dětem dle jejich individuálních potřeb. Jak po stránce lékařské, tak i vzdělávací.

ŠVP

Školní vzdělávací program „**S krtkem poznáváme svět**“ vychází z cílů rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je plněn rovnoměrně v průběhu celého roku. Pedagogové provádějí průběžně evaluaci a v závěru školního roku provedou hodnocení vzdělávacího procesu, který vede ke zkvalitňování další práce.

Výběr témat v daných integrovaných blocích vycházel z aktuální situace, potřeb dětí a předpokládaného období plnění. Vždy byly stanoveny cíle s nabídkou činností. Náročnost tématu jsme přizpůsobili předchozí evaluaci vzdělávacího procesu, dále jsme si zvolili klíčové kompetence, které jsme chtěli vytvářet a posilovat. Naplánované činnosti zasahují do všech vzdělávacích oblastí: biologické, psychické, interpersonální, sociálně-kulturní i environmentální.

Vše probíhá prožitkovým učením, aby i řízená činnost byla dětmi přijata spontánně s citovým zaujetím a aktivní účastí.

Děti byly rozvíjeny v oblastech:

1. Dítě a jeho tělo:

Záměrem v oblasti biologické je zejména stimulovat a podporovat růst a neuro-svalový vývoj dítěte, zlepšovat jeho tělesnou a psychickou zdatnost. Podporovat zájem o zlepšování pohybových i manipulačních dovedností, vedeme děti ke zdravým životním návykům, postojům. Děti se učily správnému držení těla, zvládat základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet, chytat míč, používat náčiní, pohybovat se ve skupině, na sněhu, ledu...), koordinaci lokomoce, polohy, pohyby částí těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou. Napodobovaly pohyb podle vzoru a uměly ovládat dechové svalstvo. Učily se vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, ovládat koordinaci ruky, oka, zvládat jemnou motoriku, sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky. Rozlišovali jsme, co prospívá a co škodí zdraví, děti umí zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním, náradím. Učí se samostatnosti, správnému zacházení s přiborem, oblékání, atd.

V rámci zkvalitňování polytechnických činností a dovedností děti mají tzv. dílny s panem školníkem, kde se učí používat drobné pracovní nástroje v naší Tvořivě badatelské učebně nebo v prostředí školní zahrady.

Návštěvy naší badatelské učebny probíhaly formou seznamování dětí s náradím, hobbicemi a interaktivním multidotykovým displejem s výukovým programem pro děti už od 3 let. Díky nabídce profilových lišt, pomoci pana školníka a vlastní šikovnosti našich dětí si odnášejí hotové výrobky, např. zvířátka, autíčka a další. Děti řežou u svěráků pilkami, poté obrušují výrobky smrkovým papírem, popř. barví dle vlastní fantazie. Na slunečné terase můžeme také vysévat jarní osení a odpočívat. Na školní zahradě pracujeme s drobným zahradnickým náradím, staráme se o bylinkové zahrádky, pozorujeme změny v přírodě, kvetoucí stromy, ochutnáváme ovoce z keřů a stromů, dále zpracováváme vonné bylinky na drobné dárečky.

Dětem jsou během školního roku vštěpována pravidla bezpečnosti a silničního provozu, učí se poznávat některé dopravní značky, důležitost barevného oblečení, poznatky jsou doplňovány četbou a zpěvem, rozhovory a praktickou ukázkou na dopravním hřišti. Děti se učí chránit své zdraví a zdraví kamarádů dodržováním společně vytvořených pravidel chování v kolektivu. Otužují se podle počasí – vycházkami téměř za každého počasí, navštěvují saunu a v horkých dnech využívají mlhoviště. Pro všestranný rozvoj pohybu je využívána také tělocvična ZŠ Sokolovská a sportovní hala.

V lednu jsme se s dětmi vypravili na lyžařský kurz do Přívratu. Poslední den mohli rodiče obdivovat všechny děti při exhibiční jízdě z velkého svahu.

Jako každý rok děti navštěvovaly plavecký bazén, kde obdržely na závěr Mokrý vysvědčení, saunu, sportovní halu a tělocvičnu při ZŠ Sokolovská, kde rozvíjely své pohybové dovednosti, všestranný rozvoj schopností a hlavně prožívaly radost z přirozených forem pohybových aktivit.

2. Dítě a psychika:

Záměrem v této oblasti bylo podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj intelektu, řeči, jazyka, poznávacích procesů a funkcí, citů i vůle, stejně tak i sebepojetí a sebevědomí, kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj vzdělávacích dovedností a povzbuzovat děti v dalším rozvoji, poznávání, učení.

Tato oblast byla rozvíjena v třech podoblastech:

2.1. Jazyk a řeč:

Zde se děti učily správné výslovnosti, ovládání dechu, tempa, intonace řeči, pojmenovávání toho, čím je dítě obklopeno, vyjadřovat se samostatně a smysluplně, naslouchat druhým, vyčkat, domlouvat se slovy, gesty, naučit se z paměti krátké texty. Sledovat, vyprávět nebo dovyprávět krátký příběh, své zážitky a pohádky, soustředěně poslouchat četbu, rozvíjet kultivovaný projev dítěte, sledovat divadlo, film, hudbu. Děti si osvojují některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální. Děti se naučily mnoho básní a říkanek, rády zpívaly písně, popěvky, které souvisely s daným tématem. Děti nosí do MŠ vlastní knížky, o kterých si povídají a motivují se vzájemně k dalšímu prohlížení a „čtení“. Učí se rozlišovat hlásky na začátku a na konci slov, zvládají vytleskat dlouhá i krátká slova, rozkládají slova na slabiky, počet slabik, hry se slovy, jazykolamy atd.

2.2. Poznávací schopnosti, funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace:

Děti se učily vědomě využívat všech smyslů, vyjadřovat a rozvíjet svou představivost, fantazii, záměrně se soustředit na činnost, udržet pozornost, poznat a pojmenovat vše kolem nás. Postupovat a učit se podle pokynů, instrukcí. Rozvíjet elementární matematické souvislosti a pojmy. Děti poznávaly geometrické tvary, pravou a levou stranu. Děti, které odchází do základní školy, ovládají znalost základních matematických představ, znají některá písmena atd. Osvojily si elementární poznatky o znakových systémech a jejich funkci. S paní lektorkou anglického jazyka Klárou van Sas se děti seznámily s anglickým jazykem formou her, básní a písní.

2.3. Sebepojetí, city, vůle:

Zde jsme děti vedli k tomu, aby se dokázaly odloučit na určitou dobu od rodičů, být aktivní. Uvědomovat si vlastní samostatnost, umět se rozhodnout, nést důsledky svého chování a jednání. Naučit se vyjadřovat souhlas i nesouhlas, umění říci „ne“. Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch. Získat schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci, rozvíjet schopnost sebeovládání, poznávání sebe sama, rozvíjet pozitivní city ke vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti).

3. Dítě a ten druhý:

V této oblasti je naším záměrem u dětí utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat, obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů. Porozumět běžným projevům emocí, nálad. Přirozeně komunikovat s druhým dítětem, udržovat přátelství. Uvědomovat si práva ve vztahu ke druhému, respektovat jej. Chápat, že všichni lidé (děti) mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný. Uplatňovat své individuální potřeby, přání, práva s ohledem na druhého, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla, která jsme si v MŠ společně stanovili. Děti se učí pomáhat slabším, menším dětem, poprosit, poděkovat, během celého školního roku se učí vzájemně si neubližovat, řešit konflikty vysvětlováním, dělit se o hračky, o pomůcky, pomáhat při úklidu hraček, výtvarného materiálu, popřípadě uklidit nepořádek po svačině, obědě ve třídě, písek v šatně.

Děti se dále učily slušnému chování, péče o mladšího kamaráda se nejvíce uplatňuje při společných vycházkách, ranním a odpoledním setkávání kamarádů z jiné třídy a při společném pobytu na školní zahradě.

4. Dítě a společnost:

Cílem této oblasti bylo uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti si potřebné dovednosti a návyky zafixovat. Umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí. Pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je

třeba se chovat. Začlenit se do třídy, respektovat rozdílné vlastnosti. Adaptovat se na život ve třídě, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile. Dodržovat pravidla her, činností, jednat spravedlivě, hrát fair play. Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby. Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních, hudebně pohybových, výtvarných či dramatických činností, získat základní hudební dovednosti. Vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur a národností, rozvoj společenského a estetického vkusu, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny.

Děti si osvojily základní společenské návyky při různých kulturních akcích – divadla, výukové programy, při návštěvách a akcích s kamarády ŠD a ZŠ atd. Děti ví, že je slušné pozdravit, rozloučit se, poprosit, mají představu, co je dobré a špatné chování a naučily se chovat podle společenských pravidel i na ostatních školních akcích (exkurze, školní výlet, spolupráce se ZŠ atd.)

5. Dítě a svět:

Naším záměrem v této oblasti bylo založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytvářet elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Děti získaly poznatky o sobě, o nejbližším okolí a přírodním prostředí, seznámily se s památkami ve městě Svitavy.

Děti si uvědomují nebezpečí, se kterými se mohou ve svém okolí setkat, mají povědomí, jak se prakticky chránit. Mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním, technickém prostředí, o významu životního prostředí. Znají jiné kultury, mají úctu k životu ve všech jeho formách. Vytváří se u nich povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemi. Vnímají, že svět má svůj řád, ví, že změny jsou přirozené, samozřejmé.

K získávání poznatků při rozhovorech, vyprávění, četbě z oblíbených knih, vyhledávání v encyklopediích, jsme denně využívali pobyt v přírodě (vycházky po okolí, park J. Palacha s poznáváním přírody, květin, stromů, rybníků...), exkurze a interaktivní výstavy -návštěva městského muzea a knihovny.

Děti se po celý rok aktivně zabývaly tříděním odpadu do kontejnerů umístěných ve třídách a zahradě MŠ a tím přirozeným způsobem získaly dovednosti k ekologickému chování. Pravidelně 2x ročně probíhá také sběr papíru ve spolupráci s rodiči a výtěžek je pak věnován na metodický a didaktický materiál pro děti. Letošní rok byl věnován výtěžek na koupi nového pianina.

Každé pondělí měly děti v rámci začlenění cizího jazyka do našeho ŠVP s paní lektorkou Klárou van Sas lekci anglického jazyka, kde se seznamovaly hravou formou s anglickým jazykem. Naučily se krátké básně a písně, naučily se reagovat na pokyny, a postupně tak získávaly slovní zásobu v cizím jazyce.

V rámci rozvoje matematické pregramotnosti využíváme nově ve výchovně vzdělávací činnosti několik nových interaktivních pomocníků. Jedním z nich je i robotická včelka Bee-bot. Hlavním cílem využití včelky Bee-bot je vzdělávání předškoláků. Pomocí práce s robotickou včelkou rozvíjíme u dětí nejen logické myšlení a základy k programování, vyjadřování, smysl pro spolupráci, ale i jemnou a hrubou motoriku a další kompetence.

Děti se rychle a atraktivní formou už seznámily se základy jednoduchého programování. Tuto moderní hračku si rychle zamilovaly a běžně ji užívají i ve volné hře.

Všechny cíle byly plněny dle individuálních potřeb a schopností každého dítěte, vycházely zejména z přirozených každodenních situací.

Aktivity a kroužky

Hala Střelnice – pravidelné čtvrtetní sportovní aktivity třídy Krtečků a Žabek, drobné sportovní hry, hudebně-pohybové hry, využití náčiní ke zdravotním a vyrovnávacím cvičením – podzim, zima.

Tělocvična na ZŠ – cvičení na náradí (trampolína, žebřiny, kruhy, švédská bedna...) šplh, proudové cvičení v odpovídajícím prostoru pro 26 dětí, zdravotní, posilovací a vyrovnávací cvičení, cvičení s náčiním – třída Zajíců.

Badatelská dopoledne – ve spolupráci se ZŠ, stanoviště s praktickými pokusy, děti se seznamovaly např. s magnetismem, sopečnou činností a lávou, porovnáváním hmotností, přenosem zvuku, povrchovým napětím, využitím větru, mícháním barev atd.

Saunování – v rámci otužování jsme se vydali hned na podzim na 10 lekcí do sauny Na střelnici, v bezprostřední blízkosti naší MŠ. Děti si postupně zvykly na zvyšující se teploty od 40° - 50°C ve třech časově oddělených intervalech a poté se otužovaly v bazénku 7°C vody. V sauně jsme si pro zkrácení chvíle společně povídali nejčastěji pohádky a v odpočívárně nenásilně vštěpovali možnosti zdravého životního stylu, včetně dodržování pitného režimu.

Lyžařský kurz v Přívratu – proběhl v lednu, výuku vedli zkušení lektori Lyžařské školy Přívrat.

Dopravní hřiště - postupné seznamování dětí se správným chováním na silnici, ukázky značek a dopravních předpisů, bezpečné chování při jízdě na tříkolkách, koloběžkách, chůzi po vyznačeném přechodu. Děti jsou nadšeny hrou na

„dospělé“ účastníky silničního provozu.

Příprava k zápisu do ZŠ – pravidelná spolupráce s pedagogy ze ZŠ, kteří dochází k nám do MŠ a adaptační dopoledne s paní učitelkou z budoucí první třídy na postupnou adaptaci na ZŠ.

Zápis „nanečisto“ – proběhl letošní rok 8. 3. 2022

Plavecký výcvik – v plavecké škole Laguna - duben a květen, 9 lekcí. Výuka plavání probíhala v příjemně uvolněné atmosféře hravou formou v malém bazénu, děti byly nadšeny a s velkým úspěchem překonávaly postupně strach a obavy. Za to jim bylo odměnou na závěr mokré vysvědčení a drobné dárky.

Městská knihovna – programy pro děti a seznámení s řádem knihovny, četba v rodinách, pravidelné návštěvy knihovny.

„Vaříme“ a pečeme ve školce – křížaly, jablečný závin, vánoční linecké pečivo, velikonoční perníčky, velikonoční jidáše, saláty, pomazánky, zdravé dobroty – mrkvový koláč ☺.

Turistické vycházky – k rybníku, do Vodárenského lesa - naučné stezky, pamětihodnosti našeho města, výchova ke zdravému životnímu stylu.

Bubenická škola – akce v MŠ pod vedením zkušeného hudebníka na „bicí“, rozvoj rytmizace a hudebního cítění spontánním prožitkem.

Den dětí v MŠ – slavnostní den, pohádkové stanoviště po celé zahradě, karneval a společná lekce Zumby s dětmi ze ZŠ.

Den Země – přírodovědné aktivity na stanovištích v areálu s dětmi ze ZŠ

Výlet do Rudky – Jeskyně Blanických rytířů 10. 6. – výletu se zúčastnily všechny třídy MŠ

Výlet Květná zahrada – 15. června – třída Zajíčků, děti provedla maminka Nikolky Pinkové.

Akademie ZŠ a MŠ ve Fabrice - společná akce ZŠ a MŠ, vyřazení předškoláků, šerpování

AKCE

Měsíc září 2021

Krtečci

Datum Akce

- 15.09. Divadelní představení Pernštejní "Jejda Strašidélka"
- 16.09. Moštování ovoce
- 20.09. Krájení a sušení jablíček, ochutnávka bylinného čaje s medem
- 22.09. Jóga
- 29.09. Tanečky
- 30.09. Požární cvičení

Žabky

Datum Akce

- 08.09. Turistická vycházka - rybník Rosnička
- 15.09. Divadelní představení Pernštejní "Jejda Strašidélka"
- 17.09. Pečení štrůdlu
- 23.09. Krájení a sušení jablíček
- 24.09. Zeleninový špíz
- 30.09. Požární cvičení

Zajíci

Datum Akce

- 14.09. Turistická vycházka - rybník Rosnička
- 15.09. Divadelní představení Pernštejní "Jejda Strašidélka"
- 30.09. Požární cvičení



Měsíc říjen 2021

Krtečci

Datum Akce

- 01.10. Sběrová akce papíru
- 04.10. Hravá angličtina, Divadlo Šternberk (Budka v poli, O Budulínkovi, Máša a medvěd)
- 07.10. Zumba
- 11.10. Hravá angličtina
- 12.10. Jóga
- 14.10. Pečení mrkvových muffinů
- 18.10. Hravá angličtina
- 19.10. Jóga
- 21.10. Sportovní hala na Střelnici - cvičení se Sokolem
- 25.10. Strašidelná škola na Pražské od 18:00 - 19:00
- 26.10. Projektový den - Mediální výchova

Žabky

Datum Akce

- 01.10. Sběrová akce papíru



- 04.10. Hravá angličtina, Divadlo Šternberk (Budka v poli, O Budulínkovi, Máša a medvěd)
- 11.10. Hravá angličtina
- 13.10. Výlet do Boršova - Výstava mysliveckých trofejí
- 18.10. Hravá angličtina
- 19.10. Dlabání dýní
- 21.10. Sportovní hala na Střelnici - cvičení se Sokolem
- 25.10. Strašidelná škola na Pražské od 18:00 - 19:00
- 26.10. Projektový den - Mediální výchova

Zajíci

Datum Akce

- 01.10. Sběrová akce papíru
- 04.10. Hravá angličtina, Divadlo Šternberk (Budka v poli, O Budulínkovi, Máša a medvěd)
- 05.10. Muzeum - "Ze světa hmyzu"
- 06.10. Prožitkové učení - příprava ovocného salátu
- 07.10. Prožitkové učení - pečení a ochutnávka zeleniny
- 08.10. Charitativní virtuální běh pro záchranou stanici Pasíčka
- 11.10. Hravá angličtina
- 12.10. Podzimní dopoledne ve školce
- 13.10. Výlet Boršov - výstava mysliveckých trofejí
- 14.10. Prožitkové učení - pečení cuketového koláče
- 15.10. Robo den
- 18.10. Hravá angličtina, Badatelská učebna
- 19.10. Halloweenské dílničky - výroba lucerniček
- 21.10. Halloweenské dílničky - Dlabání dýní
- 22.10. Robo den
- 25.10. Hravá angličtina, Strašidelná škola na Pražské od 18:00 - 19:00
- 26.10. Projektový den - Mediální výchova



Měsíc listopad 2021

Krtečci

Datum Akce

- 01.11. Angličtina
- 03.11. Divadelní představení - Pásmo o zdraví
- 04.11. Jóga
- 05.11. Sauna
- 08.11. Angličtina
- 09.11. Pečení svatomartinských rohlíčků
- 10.11. Prezentace (Jak se staví domeček)
- 11.11. Sportovní hala
- 12.11. Sauna
- 15.11. Angličtina
- 18.11. Zumba, logopedická soutěž
- 19.11. Sauna
- 22.11. Angličtina, Pečení vánočního cukroví
- 23.11. Vánoční focení
- 25.11. Příprava nánočního punče, Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku
- 29.11. Angličtina



Žabky

Datum Akce

- 01.11. Angličtina hrou
- 03.11. Divadelní představení - Pásmo o zdraví
- 04.11. Hala - cvičení se Sokolem
- 05.11. Sauna
- 08.11. Angličtina hrou
- 10.11. Jóga pro děti
- 12.11. Sauna
- 15.11. Angličtina hrou, Badatelská učebna - řezání a broušení dřeva - zvířátek
- 18.11. Logopedická soutěž
- 19.11. Sauna
- 22.11. Angličtina hrou
- 23.11. Vánoční focení
- 24.11. Jóga pro děti, Pečení máslových sušenek
- 25.11. Příprava nánočního punče, Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku
- 26.11. Sauna
- 29.11. Angličtina hrou



Zajíci

Datum Akce

- 01.11. Angličtina hrou
- 03.11. Divadelní představení - Pásmo o zdraví



- 05.11. Sauna, Badatelsky orientovaná výuka
- 08.11. Angličtina hrou
- 09.11. Pečení svatomartinských rohlíčků
- 10.11. Návštěva tělocvičny - program - Cvičíme se Sokolem
- 12.11. Sauna, Robo-den
- 15.11. Angličtina hrou
- 16.11. Návštěva hasičů - zdobení vánočního stroměčku
- 18.11. Logopedická soutěž
- 19.11. Sauna, Badatelské dopoledne se robotikou, matematikou a logikou
- 22.11. Angličtina hrou
- 23.11. Vánoční focení
- 24.11. Pečení máslových sušenek, příprava punče
- 25.11. Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku
- 26.11. Sauna, Robo-den
- 29.11. Angličtina hrou
- 30.11. Vánoční dílničky

Měsíc prosinec 2021

Krtečci

Datum Akce

- 01.12. Jóga
- 03.12. Mikulášská besídka
- 08.12. Jóga
- 10.12. Hravá angličtina
- 13.12. Hravá angličtina
- 14.12. Ježíšek v MŠ
- 16.12. Vánoční dílničky se ZŠ

Žabky

Datum Akce

- 03.12. Mikuláš v MŠ, Sauna
- 10.12. Hravá angličtina
- 13.12. Hravá angličtina
- 15.12. Ježíšek v MŠ
- 16.12. Vánoční dílny se ZŠ
- 17.12. Vánoční tradice

Zajíci

Datum Akce

- 01.12. Tělocvična
- 02.12. Návštěva městské knihovny s programem
- 03.12. Mikuláš v MŠ, Sauna
- 10.12. Hravá angličtina
- 13.12. Hravá angličtina
- 15.12. Ježíšek v MŠ



16.12. Vánoční dílny se ZŠ

17.12. Vánoční tradice



Měsíc leden 2022

Krtečci

Datum Akce

- 03.01. Hravá Angličtina
- 06.01. Jóga
- 07.01. Sauna
- 10.01. Hravá Angličtina
- 13.01. Sportovní hala
- 14.01. Sauna
- 17.01. Hravá Angličtina
- 19.01. Příprava pečeného čaje
- 20.01. Prožitkový den - Bílá barva v MŠ
- 21.01. Sauna
- 24.01. Hravá Angličtina
- 27.01. Sportovní hala
- 28.01. Sauna
- 31.01. Projektový den - Finanční gramotnost



Žabky

Datum Akce

- 03.01. Angličtina hrou
- 05.01. Jóga pro děti
- 06.01. Hala (Sokol - cvičení s opičkou Haničkou)
- 07.01. Sauna
- 10.01. Angličtina hrou
- 12.01. Výroba domácí cibulové medicíny
- 13.01. Vaření - příprava mrkvového salátu
- 14.01. Sauna
- 17.01. Angličtina hrou
- 18.01. Strom života (otisk rukou)
- 19.01. Vaření bylinkového čaje, Hala (Sokol - cvičení s jezečkem Marečkem)

- 21.01. Sauna
- 24.01. Angličtina hrou
- 28.01. Sauna
- 31.01. Projektový den - FINANČNÍ GRAMOTNOST (hra na obchod), Angličtina hrou

Zajíci

Datum Akce

- 03.01. Hravá Angličtina
- 05.01. Tělocvična – Cvičíme se Sokolem
- 07.01. Sauna, Roboden
- 10.01. Hravá Angličtina
- 12.01. Návštěva tělocvičny
- 14.01. Sauna, Roboden
- 17.01. Hravá Angličtina, Třídní schůzky
- 19.01. Lyžařský kurz - Přívrat
- 20.01. Lyžařský kurz - Přívrat
- 21.01. Lyžařský kurz - Přívrat
- 24.01. Lyžařský kurz - Přívrat
- 25.01. Lyžařský kurz - Přívrat
- 26.01. Návštěva tělocvičny
- 27.01. Zimní tvoření
- 28.01. Sauna, Roboden
- 31.01. Projektový den - Finanční gramotnost, Bádání se žáky 5.A



Měsíc únor 2022

Krtečci

Datum Akce

- 01.02. Divadlo Jojo - Zvědavá pohádka
- 07.02. Hravá Angličtina
- 09.02. Jóga
- 10.02. Sportovní hala - Olympijské hry
- 14.02. Hravá Angličtina
- 15.02. Dílnička - Roboti
- 17.02. Pizza Medaile - Pečení
- 21.02. Hravá Angličtina
- 23.02. Zumba
- 24.02. Divadlo - Agentura Pernštejní - V říši skřítků, víl a obrů



Žabky

Datum Akce

- 01.02. Divadlo Jojo - Zvědavá pohádka
- 02.02. Lidové tradice - pranostika, Hromnice
- 03.02. Hala - Cvičení se Sokolem - cvičení s jezečkem Marečkem
- 07.02. Angličtina hrou - barvy, písničky
- 11.02. Vaření rýže - netradiční způsob konzumace rýže dřevěnými hůlkami
- 14.02. Angličtina hrou - zimní sporty
- 16.02. Jóga pro děti - ZOO
- 18.02. Robotí dílnička - práce s odpadovým materiálem, příprava výzdoby MŠ ke Dni otevřených dveří
- 21.02. Angličtina hrou - opakování anglických slovíček - barvy
- 21.02. Jóga pro děti - jógové pozice, dechová cvičení
- 22.02. Robotí dílnička - pokračování
- 24.02. Divadlo - Agentura Pernštejní - V říši skřítků, víl a obrů
- 25.02. Ukázková hodina u Zajíců - Dovednosti s roboty



Zajíci

Datum Akce

- 01.02. Divadlo Jojo - Zvědavá pohádka
- 02.02. Návštěva tělocvičny
Zahájení pravidelných návštěv paní učitelky Aleny Vašákové ml., která bude děti vyučovat
- 03.02. v 1. třídě. S dětmi se bude zaměřovat na předškolní přípravu pro vstup do základní školy.
Návštěvy budou probíhat pravidelně každý čtvrtek v čase 10:45 -11:30
- 07.02. Angličtina hrou - barvy, písničky
- 09.02. Návštěva tělocvičny
- 10.02. Pravidelná návštěva budoucí paní učitelky ze ZŠ
- 11.02. Roboden
- 14.02. Angličtina hrou - zimní sporty
- 16.02. Návštěva tělocvičny
- 17.02. Pravidelná návštěva paní učitelky ze ZŠ
- 18.02. Roboden
- 21.02. Angličtina hrou - opakování anglických slovíček - barvy
- 22.02. Návštěva zubní ordinace pana Pospíšila
- 23.02. Návštěva tělocvičny
- 24.02. Divadlo - Agentura Pernštejni - V říši skřítků, víl a obrů
- 25.02. Roboden s dětmi ze třídy Žabiček

Měsíc březen 2022

Krtečci

Datum Akce

- 07.03. Hravá Angličtina
- 08.03. Jóga - Jak roste semínko
- 08.03. Den otevřených dveří MŠ, ZŠ
- 10.03. Sportovní hala - cvičení se Sokolem
- 14.03. Hravá Angličtina
- 15.03. Tanečky - Just Dance
- 16.03. Prožitkové učení – Pokusy

- 21.03. Hravá Angličtina
- 22.03. Vítání Jara - Zelená barvička
- 28.03. Hravá Angličtina
- 29.03. Pečení - Velikonoční Beránek
- 30.03. Divadlo - Pohádka z rozkvetlé louky



Žabky

- | Datum | Akce |
|--------|---|
| 07.03. | Angličtina hrou |
| 07.03. | Jóga pro děti (zvířátka) |
| 08.03. | Den otevřených dveří |
| 08.03. | Pečení perníčků pro Jeníčka a Mařenku |
| 14.03. | Angličtina hrou |
| 15.03. | Hra NA VEČERNÍČKY |
| 16.03. | Jóga pro děti (dopravní prostředky) |
| 16.03. | Vycházka do antikvariátu |
| 21.03. | Angličtina hrou |
| 21.03. | Jóga pro děti (cvičení se sluníčkem) |
| 28.03. | Angličtina hrou |
| 28.03. | Jóga pro děti (opakování jógových pozic) |
| 29.03. | Odemykání "jarní brány" (sázení osiva) |
| 30.03. | Divadélko JÓJO (O rozkvetlé louce) |
| 30.03. | Jóga pro děti (dle výběru dětí) |
| 31.03. | Sportovní hala (pohybové aktivity z knihy CVIČENÍ S POHÁDKOU) |

Zajíci

- | Datum | Akce |
|--------|---|
| 07.03. | Angličtina hrou |
| 08.03. | Den otevřených dveří. Zápis „Nanečisto“ |
| 09.03. | Tělocvična |
| 11.03. | Roboden |
| 14.03. | Hravá angličtina |
| 16.03. | Tělocvična |

- 17.03. Předškolička
- 18.03. Roboden - práce s interaktivní tabulí
- 21.03. Hravá angličtina
- 22.03. Jarní setí (ředkviček)
- 23.03. Tělocvična
- 24.03. Předškolička
- 24.03. Roboden
- 25.03. Plavecká škola – 1. lekce
- 28.03. Hravá angličtina
- 29.03. Návštěva oveček
- 30.03. Divadélko JÓJO (O rozkvetlé louce)
- 30.03. Odemykání "jarní brány" (setí osiva)
- 31.03. Roboden
- 31.03. Předškolička



Měsíc duben 2022

Krtečci

Datum Akce

- 04.04. Hravá Angličtina
- 05.04. Pečení perníčků s velikonoční tematikou
- 07.04. Sportovní hala, Velikonoční dílničky s rodiči
- 12.04. Vycházka s překvapením - hledání velikonočních zajíčků
- 13.04. Tanečky Just Dance
- 19.04. Divadlo - Jak vodník Bublina pořádal v rybníku soutěž
- 21.04. Jóga
- 25.04. Hravá angličtina
- 28.04. Čarodejnice
- 29.04. Sběrová akce papíru



Žabky

Datum Akce

- 04.04 Angličtina hrou, jóga pro děti (Sluníčko), VELIKONOČNÍ DÍLNIČKY S RODIČI
- 07.04. Pečení velikonočního mazance
- 08.04. Zdobení kraslic
- 11.04. PAŠIOVÝ TÝDEN, výzdoba areálu MŠ (kraslice, zajíček, větvičky vrby)
- 13.04. Jóga pro děti (Káča a zvířátka)
- 19.04. DIVADÉLKO PERNŠTEJNI (Vodník Bublina)
- 22.04. DEN ZEMĚ (třídění odpadu)
- 25.04. Angličtina pro děti, pranostika sv. Jiří
- 27.04. Jóga pro děti (dopravní prostředky)
- 28.04. ČARODĚJNICKÝ REJ (dopolední soutěže v kostýmech, pranostiky, tanec)
- 29.04. Sběr papíru u sportovní haly, PROJEKTOVÝ DEN - DOPRAVNÍ VÝCHOVA (trénování zručnosti)

Zajíci

Datum Akce

- 04.04. Angličtina hrou
- 07.04. Pečení perníku a perníčků pro rodiče, Velikonoční dílničky s rodiči od 15:30
- 08.04. Návštěva muzea - „Velikonoce v muzeu“
- 09.04. Předškolička s paní učitelkou A. Vašákovou
- 10.04. Lekce plavání č. 3.
PAŠIOVÝ TÝDEN, Zdobení vajíček,
- 11.04. připomenutí tradice Modrého pondělí v modrém oblečení
- 12.04. Výzdoba areálu MŠ, připomenutí tradice žlutého úterý ve žlutém oblečení. Pečení Jidášků.

- Škaredá středa v černém oblečení, návštěva
 13.04. zakrslého králíka Bena – beseda o péči o domácí mazlíčky
 14.04. Zelený čtvrtek v zeleném oblečení
 19.04. DIVADÉLKO PERNŠTEJNI (Vodník Bublina)
 20.04. Tělocvična
 21.04. Předškolička s paní učitelkou A. Vašákovou
 22.04. DEN ZEMĚ (třídění odpadu), Lekce plavání č. 4
 25.04. Angličtina pro děti, pranostika sv. Jiří
 26.04. Zápis do 1. třídy
 27.04. Tělocvična
 28.04. ČARODĚJNICKÝ REJ (dopolední soutěže v kostýmech, pranostiky, tanec)
 Sběr papíru u sportovní haly, PROJEKTOVÝ
 29.04. DEN - DOPRAVNÍ VÝCHOVA (trénování zručnosti)



Měsíc květen 2022

Krtečci

Datum Akce

- 02.05. Hravá Angličtina
 04.05. Besídka ke dni maminek
 05.05. Vylíhnutá kuřátka
 06.05. Jóga
 09.05. Hravá Angličtina
 12.05. Pečení dortu
 13.05. Tanečky
 16.05. Hravá Angličtina
 17.05. Focení
 20.05. Jóga
 23.05. Hravá Angličtina
 24.05. Sazení cukety
 25.05. Tanečky
 30.05. Hravá Angličtina



Žabky

Datum Akce

- 04.05. DEN MATEK (besídka nejen pro maminky)
- 09.05. Angličtina hrou (barvy)
- 10.05. EVVO - pletí pískoviště a záhonků
- 11.05. Návštěva farmářské zahrádky (pozorování čerstvě vylíhnutých kuřátek a narozených koťátek)
- 12.05. Zahradnické práce na bylinkové zahrádce (pletí, sázení máty, rozmarýnu, levandule, bazalky, majoránky)
- 16.05. Angličtina hrou (zelenina), zumba - nácvik tance ČOKOLÁDA
- 17.05. FOCENÍ DĚTÍ V MŠ
- 19.05. Pečení bábovky z domácích vajíček
- 20.05. Vycházka k ovečkám
- 23.05. Angličtina hrou (opakování témat)
- 23.05. Zumba - propojení pohybu s hudbou
- 25.05. Návštěva haly - povzbuzování předškoláků ve sportovní olympiádě mezi MŠ
- 26.05. Zumba - pokračování v nácviku
- 30.05. Angličtina hrou
- 30.05. Zumba - tanec ČOKOLÁDA
- 31.05. Návštěva dětské herny Rarášek



Zajíci

Datum Akce

- 04.05. DEN MATEK (besídka nejen pro maminky)
- 05.05. Badatelské dopoledne se žáky 5.A
- 06.05. Plavání
- 09.05. Angličtina hrou (barvy)
- 10.05. Palačinkáda
- 11.05. Tělocvična
- 12.05. Předškolička
- 13.05. Plavání
- 16.05. Angličtina hrou (zelenina), zumba - nácvik tance ČOKOLÁDA
- 17.05. Focení dětí v MŠ
- 18.05. Tělocvična
- 19.05. Předškolička
- 20.05. Plavání
- 23.05. Angličtina hrou (opakování témat), Zumba - propojení pohybu s hudbou
- 25.05. Návštěva haly - Sportovní olympiádě mezi MŠ
- 26.05. Zumba - pokračování v nácviku, Předškolička
- 27.05. Plavání
- 30.05. Angličtina hrou, knihovna,
- 31.05. Zumba

Měsíc červen 2022

Krtečci

Datum Akce

- 01.06. Den dětí se ZŠ
- 03.06. Bubenická dílna
- 06.06. Hravá Angličtina
- 07.06. Charitativní akce - sbírka na Ovocnou alej na Pražské
- 10.06. Výlet do jeskyně Blanických rytířů
- 13.06. Hravá Angličtina
- 14.06. Návštěva Rarášku
- 16.06. Zumba
- 22.06. Prožitkové učení - příprava jahodového sorbetu
- 23.06. Tanečky Školní akademie
- 27.06. Den Země
- 28.06. Vycházka na zmrzlinu



Žabky

Datum Akce

- 01.06. Den dětí se ZŠ (šest stanovišť s úkoly, kostýmy zvířátek, tanec, zmrzlina)
- 02.06. Zumba (tanec ČOKOLÁDA)
- 03.06. Bubenická dílna
- 06.06. Angličtina hrou, Zumba (návík na vystoupení)
- 09.06. Zumba (ČOKOLÁDA)
- 10.06. VÝLET RUDKA (Blaničtí rytíři)
- 13.06. Angličtina hrou (ukončení školního roku opakováním), Zumba (návík tance)
- 15.06. Turistická vycházka k rybníku ROSNIČKA, hry na dětském hřišti
- 16.06. Zumba (ČOKOLÁDA) 20. 6. Generální zkouška na akademii ve Fabrice
- 21.06. Generální zkouška na akademii ve Fabrice
- 23.06. AKADEMIE ZŠ A MŠ VE FABRICE k ukončení školního roku 2021 – 2022
- 27.06. DEN ZEMĚ (přírodovědné aktivity na stanovištích v areálu MŠ)
- 28.06. Ukončení školního roku vycházkou do parku Jana Palacha (pozorování rybníčku a kačenek, houpačky, prolézačky, ZMRZLINA)



Zajíci

Datum Akce

- 01.06. DEN DĚTÍ V MŠ (šest stanovišť s úkoly, kostýmy zvířátek, tanec, zmrzlina)
- 02.06. Zumba (tanec ČOKOLÁDA)
- 03.06. Bubenická dílna, Robo den
- 06.06. Angličtina hrou, Zumba (návčik na vystoupení)
- 07.06. Den Země – dobročinná akce – vybírání peněz pro nově zbudovanou ovocnou alej, vycházka k rybníku Rosnička, piknik
- 08.06. Hudebně – taneční návštěva ze ZUŠ
- 09.06. Návštěva Rarášku
- 10.06. VÝLET RUDKA (Blaničtí rytíři)
- 13.06. Angličtina hrou (ukončení školního roku opakováním), Zumba (návčik tance)
- 14.06. Výtvarná dílnička
- 15.06. Výlet do Květné zahrady
- 16.06. Robo den, Zumba (ČOKOLÁDA)
- 20.06. Generální zkouška na akademii ve Fabrice
- 21.06. Generální zkouška na akademii ve Fabrice
- 23.06. AKADEMIE ZŠ A MŠ VE FABRICE k ukončení školního roku 2021 – 2022
- 27.06. DEN ZEMĚ (přírodovědné aktivity na stanovištích v areálu MŠ)
- 28.06. Ukončení školního roku vycházkou k rybníku Rosnička (návštěva dětského hřiště, houpačky, prolézačky, pozorování života kolem rybníku, NANUK)
- 29.06. Pyžamová párty
- 30.06. Slavnostní rozloučení s dětmi v MŠ



DVPP

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vzdělávání v oblasti
Šimková Kateřina	zástupkyně ředitelky	Nácvik 1. pomoci, Jak rozvíjet nadaného žáka v mat. gra. a pregramotnosti, Profesní průprav zástupců ředitele, Včelka Bee-bot v akci, Elektronické vedení školní matriky v mateřské škole, Logopedická prevence v praxi MŠ
Dvořáková Eva	učitelka	Nácvik 1. pomoci, Dítě s ADHD v MŠ,
Šikulová Lenka	učitelka	Nácvik 1. pomoci, Badatelství v MŠ, Včelka Bee-bot v akci
Patrasová Markéta	učitelka	Nácvik 1. pomoci, Pohádkové cvičení, Psychická odolnost pedagoga v kostce – potřebujeme to ustát,
Kolářová Zuzana	učitelka	Nácvik 1. pomoci, Pohádkové cvičení, Psychická odolnost pedagoga v kostce – potřebujeme to ustát,
Pikovská Markéta	učitelka	Nácvik 1. pomoci, Dítě s ADHD v MŠ,

Pedagogické rady

30. 8. 2021, 11. 10. 2021, 10. 1. 2022, 13. 6. 2022

Závěry pro školní rok 2021-2022

1. Badatelsky orientovaná výuka – využití vzdělávacích center na ŠZ;
2. zvýšená pozornost prevence správné výslovnosti – individuální práce v malých skupinkách po dohodě s klinickými logopedy, spolupráce logopedických asistentek s rodiči;
3. diferenciací v plánování – OŠD, předškoláci, děti se ŠVP, diagnostika předškoláků ve spolupráci se ŠPZ;
4. spolupráce se ZŠ a ŠD – společné aktivity;
5. prožitkové učení, učení nápodobou – kladné vzory;
6. rozvoj fyzické zdatnosti dětí a radost z pohybu;
7. spolupráce s rodiči – společné akce rodičů a dětí;
8. prezentace školy na veřejnosti – aplikace Školka v mobilu, webové stránky, tisk, nástěnky;
9. DVVP a přenášení nových poznatků z kurzů do praxe;
10. nadstandartní aktivity – lyžařský výcvik, sauna, angličtina zařazena do ŠVP s výstupy jazykové gramotnosti, interaktivní tabule s programy k výuce a kvalifikovaným lektorem.

*Kateřina Šimková, DiS.
zástupkyně ředitelky pro MŠ*